

Принят педагогическим советом МКОУ гимназии г. Слободского 04.03.2020, протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ гимназии г. Слободского  
З.А. Баранова  
Приказ от «11» марта 2020 года  
№ 58-ОД

## Отчет о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского за 2019 год

Содержание:

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского за 2019 год.
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – МКОУ гимназии г. Слободского, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2019 года (по состоянию на 31 декабря 2019 года, по учебной деятельности – по состоянию на конец 2018-2019 учебного года).

### 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского за 2019 год

Наименование ОО:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия города Слободского Кировской области (полное);
- МКОУ гимназия г. Слободского (краткое).

Гимназия располагается по адресу: 613150, Российская Федерация, Кировская обл., г. Слободской, ул. Рождественская, дом № 77, используются на договорной основе помещения МКОУ СОШ № 7 г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Вятская, дом № 40 - для классов начальной школы, помещения (спортивный зал) и стадион МБУ «Спортивная школа» города Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Советская, д. 98 «а» - для проведения уроков физической культуры 2-11 классов. Уроки физической культуры обучающихся 1 классов организованы в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.  
Телефон/факс (883362) 4-28-80, E-mail: [slgmz@mail.ru](mailto:slgmz@mail.ru),  
WWW: <http://www.gimslob.narod.ru> (сайт).

Гимназия ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1001 от 31 августа 2016 года, серия 43Л01 № 0001372, сроком действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации от 19 марта 2015 года регистрационный № 1242, серия 43 № 0000591, выданным департаментом образования Кировской области. Свидетельство действительно по 19 марта 2027 года.

Директор Баранова Злата Александровна.

МКОУ гимназия г. Слободского создано как общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, склонных к интенсивному интеллектуальному труду в области гуманитарных учебных дисциплин, 21 мая 1991 года.

Гимназическое образование – это синтез универсального базового и специального образования повышенного уровня.

Учредителем гимназии является администрация города Слободского.



Основным правоустанавливающим документом гимназии как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением главы администрации города Слободского от 03.12.2015 № 2628.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» размещена в гимназии в доступном для всех участников образовательных отношений месте – информационных стендах, на официальном сайте гимназии.

В гимназии реализуется Программа развития. Программные мероприятия реализуются через годовые планы учебно-воспитательной работы.

Образовательная политика гимназии заключается в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Миссии гимназии: формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) –

ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ, который

- честен, законопослушен, имеет активную гражданскую позицию;
- обладает совестью, состраданием, толерантен;
- владеет ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации;
- владеет современными знаниями, умениями и навыками;
- конкурентоспособен;
- является патриотом гимназии.

Гимназия расположена в центре города, в историческом здании 1859 года постройки. В ближайшем окружении расположены объекты (учреждения), которые являются положительными факторами для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: Центральная городская больница, администрация города Слободского, художественная школа, школа искусств, ДЮСШ, Детский парк, музейный комплекс, библиотека им. А.С. Грина, военкомат, Слободской колледж педагогики и социальных отношений, школа № 5, Лицей № 9, автовокзал и непосредственная близость остановок городского общественного транспорта обеспечивают транспортную доступность гимназии в пределах города и для детей Слободского района.

В целом гимназия имеет очень удобное месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов города Слободского, являясь значимой частью исторического центра муниципалитета.

Основной целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании реализует также дополнительные общеобразовательные программы.

Гимназия работала в 2019 учебном году над решением следующих задач:

1. Обеспечение высокого качества образования.

2. Развитие творческой образовательной среды гимназии для:

2.1. выявления и раскрытия способностей каждого гимназиста;

2.2. выявления особо одарённых учащихся и организация их индивидуального сопровождения, развитие одарённости;

2.3. поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду;

2.4. успешной социализации личности.

3. Создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Содействие повышению уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательных отношений.



5. Усиление воспитательного потенциала образования через формирование идентичности гражданина России, через воспитание доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта, профилактики социальных рисков.

6. Ранняя профориентация учащихся, создание условий для повышения мотивации к выбору будущей профессии и места работы в организациях, на предприятиях Кировской области.

7. Обеспечение общественной составляющей в управлении гимназией.

8. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

9. Повышение профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор гимназии.

В гимназии организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию учебно-воспитательную, методическую, исследовательскую и экспериментальную работу. В гимназии 7 кафедр.

В соответствии с уставом в гимназии функционируют органы управления. Основными формами государственно-общественного управления в Гимназии являются управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет, совет учащихся гимназии, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В составе управляющего совета, совета учащихся гимназии, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлены родители и ученики, чем обеспечивается право всех участников образовательных отношений в управлении гимназией в соответствии с полномочиями этих органов управления

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – МКОУ гимназии г. Слободского, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2019 год**

(по состоянию на 31 декабря 2019 года, по учебной деятельности – по состоянию на конец 2018-2019 учебного года).

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>601 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>211 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>280 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>110 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	<b>399 человек/72,68%</b>



	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Ср. оценка – 4,71 «5» - 45/80% «4» - 6/11% «3» - 5/ 9% сдавало 56 чел.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Ср. оценка – 4,27 «5» - 22/39% «4» - 26/47% «3» - 7/14% сдавало 56 чел.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,38 баллов Средний балл по КО – 73,63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: ОО – 4,75 По КО – 4,37 Профильный уровень: ОО – 57,56 По КО – 57,87
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 % из 56 выпускников
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 % из 56 выпускников 9 классов
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 % из 53 выпускников
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 % из 53 выпускников
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% из 56 выпускников
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 % из 53 выпускников





1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 34 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	601 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/27 %
1.19.1	Регионального уровня	92 человек/ 15 %
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 8,5 %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	601 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека/7 %

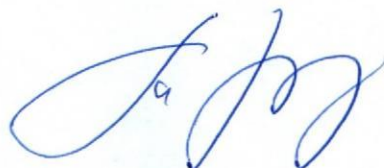


	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>3 человека/7 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>43 человека/ 92%</b>
1.29.1	Высшая	<b>35 человек/ 76 %</b>
1.29.2	Первая	<b>8 человек/ 18 %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>45 человек</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>1 человека/ 2%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>24 человека/ 53 %</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1 человек/ 2 %</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>14 человек/ 31 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>51 человек/ 100 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>49 человек/ 96 %</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>84 единицы – 0,14 на одного ученика</b>



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>Фонд учебников – 14915 экз., 24,8 единиц на одного ученика</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>601 человек/ 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>1714,9 кв. м, 3,0 кв. м. на одного ученика</b>

Директор гимназии



З.А. Баранова

