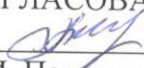


Принят педагогическим советом МКОУ гимназии г. Слободского 23.05.2016 г., протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ гимназии г. Слободского  
З.А. Бараинова  
Приказ от 23.05.2016 г. № 111-ОД



СОГЛАСОВАНО:

  
Л.И. Перминова,  
председатель первичной профсоюзной организации МКОУ гимназии г. Слободского  
«23» мая 2016 года

Рег. № 

**ПОРЯДОК**  
регламентации и оформления отношений МКОУ гимназии г. Слободского с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

**1. Общие положения**

1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений МКОУ гимназии г. Слободского с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок, гимназия) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Кировской области от 16.02.2016 г. № 85/87 «О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 г. № 251/151» и определяет механизм регламентации и оформления отношений гимназии с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы) на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Кировской области (далее - оформление правовых отношений).

1.2. Настоящий Порядок разработан с целью создания:  
условий для освоения общеобразовательных программ учащимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (инвалидами), которые по причине

болезни не могут посещать гимназию, реализующую основные общеобразовательные программы;

единого механизма оформления правовых отношений.

1.3. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, и дети-инвалиды (инвалиды), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать гимназию (далее - учащиеся);

родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;  
гимназия;

медицинские организации, осуществляющие стационарное лечение, оздоровление, в которых учащиеся находятся на длительном лечении (далее – медицинские организации).

1.4. Обучение учащихся по основным общеобразовательным программам осуществляется на дому или в медицинских организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Содержание образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами (адаптированными основными общеобразовательными программами), для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

1.6. Обучение учащихся на дому или в медицинских организациях может осуществляться в очной, очно-заочной формах, с использованием сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Организация обучения на дому

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации;

- письменное заявление совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на имя директора гимназии о его переводе на обучение на дому (далее – заявление об обучении на дому).

2.2. На основании заявления об обучении на дому и заключения медицинской организации гимназия в течение трех рабочих дней после приема документов:

- издает приказ о переводе учащегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;

- утверждает основную общеобразовательную программу (адаптированную образовательную программу или адаптированную основную общеобразовательную программу) либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы), предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения на дому;

- утверждает и согласовывает с совершеннолетним учащимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего учащегося расписание занятий;

- определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.

2.3. При организации обучения на дому педагогическими работниками ведется журнал учета проведенных занятий, в котором указываются сведения о проведении занятий, индивидуальных результатах освоения основной общеобразовательной программы.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащегося, проводимых в установленном порядке, отражаются в классном журнале (сводной ведомости).

2.4. На основании заключения медицинской организации учащийся может участвовать в мероприятиях гимназии, не предусмотренных учебным планом гимназии.

2.5. Контроль за организацией обучения на дому и освоением учащимся основной общеобразовательной программы осуществляется заместителем директора по приказу.

### 3. Организация обучения в медицинских организациях

3.1. Обучение в медицинской организации осуществляется образовательной организацией, с которой медицинская организация заключила договор об организации обучения.

3.2. Основаниями для организации обучения в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации о проведении длительного лечения (медицинской реабилитации) учащегося в медицинской организации (далее – заключение медицинской организации о длительном лечении);

- письменное заявление совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на имя руководителя медицинской организации с просьбой организовать обучение (далее – заявление об организации обучения).

3.3. Для организации обучения по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам вместе с заявлением об организации обучения совершеннолетний учащийся или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего учащегося предъявляет документы, содержащие информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации, в которой учащийся обучается постоянно.

3.4. На основании заявления об организации обучения и заключения медицинской организации о длительном лечении образовательная организация в течение трех рабочих дней после получения документов, указанных в пунктах 3.2 и 3.3:

- утверждает основную общеобразовательную программу (адаптированную образовательную программу или адаптированную основную общеобразовательную программу) либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы), предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения в медицинской организации;

- утверждает, согласовывает с заведующим отделением медицинской организации и размещает в доступном для участников образовательных отношений месте расписание занятий.

3.5. Противопоказания к обучению, сроки начала обучения, определение форм организации образовательной деятельности учащегося (индивидуальные или групповые занятия) зависят от особенностей психофизического развития обучающегося, характера протекания заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

3.6. При организации обучения в медицинской организации педагогическими работниками ведется журнал учета проведенных занятий (классный журнал), в котором указываются сведения о проведении занятий, индивидуальных результатах освоения учащимся основной общеобразовательной программы, результатах промежуточной аттестации.

3.7. Контроль за организацией обучения в медицинской организации и освоением учащимся основной общеобразовательной программы осуществляется заместителем руководителя образовательной организации.

3.8. При выписке из медицинской организации образовательная организация выдает совершеннолетнему учащемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего учащегося документы, содержащие информацию об успеваемости учащегося в период его лечения (выписка из журнала учета проведенных занятий (классного журнала) с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации.

---