

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ГОРОДА СЛОБОДСКОГО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ гимназия г. Слободского)

ПРИКАЗ

«10» октября 2019 года

№ 192/4-ОД

«Об утверждении Положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ гимназии г. Слободского»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», учетом мнения совета учащихся МКОУ гимназии г. Слободского от 09.10.2019, протокол № 2, совета родителей (законных представителей) учащихся МКОУ гимназии г. Слободского от 09.10.2019, протокол № 1, на основании решения педагогического совета гимназии от 09.10.2019, протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ гимназии г. Слободского (далее – Положение). Прилагается на 4 л. в 1 экз.
2. Положение разместить в доступном для всех участников образовательных отношений месте, на официальном сайте гимназии.
Срок – до 20.10.2019
Ответственные: Баранова З.А.,
Тюкова М.Г.
3. Контроль за исполнением Положения возложить на заместителя директора по УВР Михееву О.Ю.

Директор гимназии



С приказом ознакомлены:

З.А. Баранова
О.Ю. Михеева
М.Г. Тюкова

З.А. Баранова

О.Ю. Михеева
М.Г. Тюкова

В дело 04-01
10.10.2019, Баранова З.А.

Принято педагогическим советом
МКОУ гимназии г. Слободского
09.10.2019, протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ гимназии г. Слободского
З.А.Баранова

Приказ от «10» октября 2019 № 192/4-ОД

Регистрационный номер 124

Учтено мнение:

1. Совета учащихся МКОУ гимназии г.
Слободского 09.10.2019, протокол № 2

2. Совета родителей (законных
представителей) учащихся МКОУ гимназии
г. Слободского 09.10.2019, протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Л.И. Перминова
Л.И. Перминова, председатель первичной
профсоюзной организации МКОУ гимназии
г. Слободского
«09» октября 2019 года

Положение
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
в МКОУ гимназии г. Слободского

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1400;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; -ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2;
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 №26.

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающийся имеет право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации (Далее- гимназия);
- 2) вне образовательной организации - по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ гимназия реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа (по уровням образования);
- образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) гимназии на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающегося с ОВЗ, которую формулирует ПМПК, а

обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;

- среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. В случае обучения по АООП в гимназии создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся. Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), тьютера, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания гимназии и другие условия. Без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды гимназии предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1) урочной и внеурочной деятельности;

2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3) сетевой и др.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) бесплатным двухразовым питанием;

2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями. Иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

2.12. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающиеся по АООП, выдается свидетельство об

обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.13. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно), в отдельных группах, классах.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, группа комбинированной направленности открывается на основании приказа директора гимназии и комплектуется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Количество инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты) выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, учитель дефектолог, учитель логопед и др.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению гимназии с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в образовательном процессе гимназии при отсутствии медицинских противопоказаний.