**Типовые задачи по формированию познавательных УУД.**

1. Задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач
2. Задания на нахождение отличий, сравнение, поиск лишнего, упорядочивание, цепочки, оценивание и др.
3. Задания на поиск информации из разных источников
4. Задачи и проекты на проведение эмпирического исследования
5. Задачи и проекты на проведение теоретического исследования
6. Задачи на смысловое чтение
7. Составление схем-опор
8. Работа с планами, тезисами, конспектами
9. Составление и расшифровка схем, диаграмм, таблиц
10. Работа со словарями и справочниками

**Типовые задачи по формированию познавательных УУД.**

1. Задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач
2. Задания на нахождение отличий, сравнение, поиск лишнего, упорядочивание, цепочки, оценивание и др.
3. Задания на поиск информации из разных источников
4. Задачи и проекты на проведение эмпирического исследования
5. Задачи и проекты на проведение теоретического исследования
6. Задачи на смысловое чтение
7. Составление схем-опор
8. Работа с планами, тезисами, конспектами
9. Составление и расшифровка схем, диаграмм, таблиц
10. Работа со словарями и справочниками

**Типовые задачи по формированию познавательных УУД.**

1. Задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач
2. Задания на нахождение отличий, сравнение, поиск лишнего, упорядочивание, цепочки, оценивание и др.
3. Задания на поиск информации из разных источников
4. Задачи и проекты на проведение эмпирического исследования
5. Задачи и проекты на проведение теоретического исследования
6. Задачи на смысловое чтение
7. Составление схем-опор
8. Работа с планами, тезисами, конспектами
9. Составление и расшифровка схем, диаграмм, таблиц
10. Работа со словарями и справочниками

**Типовые задачи по формированию познавательных УУД.**

1. Задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач
2. Задания на нахождение отличий, сравнение, поиск лишнего, упорядочивание, цепочки, оценивание и др.
3. Задания на поиск информации из разных источников
4. Задачи и проекты на проведение эмпирического исследования
5. Задачи и проекты на проведение теоретического исследования
6. Задачи на смысловое чтение
7. Составление схем-опор
8. Работа с планами, тезисами, конспектами
9. Составление и расшифровка схем, диаграмм, таблиц
10. Работа со словарями и справочниками

**Примерные формулировки заданий:**

* Расположи явления (события, факты, источники), изложенные в тексте, в определенной последовательности
* Сравни две научные теории. Самостоятельно определи критерии сравнения, обоснуй свой выбор
* Выдели существенные признаки явления
* Установи причинно-следственную связь
* Прочитай информацию по заданной теме и сформулируй вытекающую проблему
* Переведи текстовую информацию в диаграмму ( схему, таблицу);
* Выполни смысловое свертывание/ развертывание выделенных фрагментов текста
* Преобразуй текст в символы, транслирующие разнообразные смыслы, содержащиеся в тексте
* Свяжи информацию, содержащуюся в тексте, со знаниями из других источников

**Примерные формулировки заданий:**

* Расположи явления (события, факты, источники), изложенные в тексте, в определенной последовательности
* Сравни две научные теории. Самостоятельно определи критерии сравнения, обоснуй свой выбор
* Выдели существенные признаки явления
* Установи причинно-следственную связь
* Прочитай информацию по заданной теме и сформулируй вытекающую проблему
* Переведи текстовую информацию в диаграмму ( схему, таблицу);
* Выполни смысловое свертывание/ развертывание выделенных фрагментов текста
* Преобразуй текст в символы, транслирующие разнообразные смыслы, содержащиеся в тексте
* Свяжи информацию, содержащуюся в тексте, со знаниями из других источников

**Примерные формулировки заданий:**

* Расположи явления (события, факты, источники), изложенные в тексте, в определенной последовательности
* Сравни две научные теории. Самостоятельно определи критерии сравнения, обоснуй свой выбор
* Выдели существенные признаки явления
* Установи причинно-следственную связь
* Прочитай информацию по заданной теме и сформулируй вытекающую проблему
* Переведи текстовую информацию в диаграмму ( схему, таблицу);
* Выполни смысловое свертывание/ развертывание выделенных фрагментов текста
* Преобразуй текст в символы, транслирующие разнообразные смыслы, содержащиеся в тексте
* Свяжи информацию, содержащуюся в тексте, со знаниями из других источников

**Примерные формулировки заданий:**

* Расположи явления (события, факты, источники), изложенные в тексте, в определенной последовательности
* Сравни две научные теории. Самостоятельно определи критерии сравнения, обоснуй свой выбор
* Выдели существенные признаки явления
* Установи причинно-следственную связь
* Прочитай информацию по заданной теме и сформулируй вытекающую проблему
* Переведи текстовую информацию в диаграмму ( схему, таблицу);
* Выполни смысловое свертывание/ развертывание выделенных фрагментов текста
* Преобразуй текст в символы, транслирующие разнообразные смыслы, содержащиеся в тексте
* Свяжи информацию, содержащуюся в тексте, со знаниями из других источников