



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ гимназии

г. Слободского

З.А. Баранова

Приказ от 02.09.2019 № 132 - ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (общеразвивающая)
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Предшкольная подготовка детей - группы по адаптации детей к условиям
школьной жизни «Школа развития» - в МКОУ гимназии г. Слободского
на 2019-2020 учебный год

г. Слободской
2019

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности - «Предшкольная подготовка детей - группы по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития» - в МКОУ гимназии г. Слободского» на 2019-2020 учебный год разработана с целью подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Цель обучения: об формирование и развитие творческих способностей ребенка, готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи обучения:

- формировать равные «стартовые» возможности детей при поступлении в школу;
- развивать у детей дошкольного возраста готовность к систематическому обучению;
- обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения;
- развивать у дошкольников инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению;
- стимулировать коммуникативную, познавательную активность детей в различных сферах деятельности;
- вовлекать детей в различные виды сотрудничества, развивать компетентности в сфере отношений к миру, к себе, к людям.
- осуществлять педагогический всеобуч родителей.

Принципы образовательной деятельности:

- самоценность дошкольного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей ребенка;
- гуманизация образовательного процесса: ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка, признание ребенка высшей социальной ценностью;
- педагогическая поддержка: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;
- добровольность.

Основные дидактические принципы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность занятий;
- наглядность.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы по предметам и курсам, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план

Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю
Обучение грамоте	1
Математика	1
Развивающие игры	1
Подготовка руки к письму	1
«Хочу в школу!»	1
Итого	5

Календарный график реализации дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы социально-педагогической направленности
«Предшкольная подготовка детей - группы по адаптации детей к условиям школьной
жизни «Школа развития»

Начало учебного года (реализации программы):

12 октября 2019 года (суббота).

Окончание учебного года (реализации программы):

25 апреля 2020 года (суббота).

Продолжительность учебного года: 28 учебных недель (учебных дней).

Режим работы одного учебного дня (суббота):

5 учебных занятий, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей в соответствии с расписанием учебных занятий.

Начало учебных занятий в 11-00.

Продолжительность академического часа занятий в «Школе развития» составляет **20 минут**.

Перемены между учебными занятиями - **5 минут**.

Окончание учебных занятий - 13.00 часов.

Расписание занятий

Время занятий	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
11.00-11.20	Обучение грамоте	Математика	Развивающие игры	Подготовка руки к письму	«Хочу в школу!»
11.25-11.45	«Хочу в школу!»	Обучение грамоте	Математика	Развивающие игры	Подготовка руки к письму
11.50-12.10	Подготовка руки к письму	«Хочу в школу!»	Обучение грамоте	Математика	Развивающие игры
12.15-12.35	Развивающие игры	Подготовка руки к письму	«Хочу в школу!»	Обучение грамоте	Математика
12.40-13.00	Математика	Развивающие игры	Подготовка руки к письму	«Хочу в школу!»	Обучение грамоте

Обучение в «Школе развития» строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных умений и навыков, ориентированных на развитие детей, адаптации детей к условиям школьной жизни.

Ожидаемые конечные результаты:

- формирование «школьной зрелости»;
- снижение проблем адаптации в 1 классе;
- повышение уровня образовательных способностей конкретного ребенка;
- формирование ценностных ориентаций детей, направленных на общечеловеческие гуманные ценности, приобретение опыта нравственного поведения;

Формы контроля

Проведение по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей педагогической диагностики готовности ребенка к школе.

Работа с родителями (законными представителями) детей

Одной из задач родителей (законных представителей) детей является оказание помощи образовательной организации во всестороннем развитии и воспитании ребёнка, в том числе в обеспечении психологической подготовки ребёнка к школе, включающей в себя воспитание трудолюбия, усидчивости, умения выполнять указания взрослых, навыков коллективизма. Не менее важно воспитать с раннего детства чувство ответственности, чему во многом способствует установление правильного и четкого режима жизни ребёнка, привитие ему трудовых и санитарно-гигиенических навыков. С учетом этого задачей учителя является разъяснение родителям (законным представителям) детей в виде конкретных рекомендаций, что успешное обучение детей в школе во многом зависит от физической, психологической, нравственной и умственной подготовки последних, привития им санитарно-гигиенических навыков, умения вести себя в коллективе и соблюдать установленный режим.

Работа педагогов в этом направлении предполагает:

1. Индивидуальные консультации.
2. Групповые лекции по необходимой теме.

Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в «Школе развития», предлагаются педагогические консультации по следующим вопросам:

- вопросы воспитания детей в семье и подготовка их к школьному обучению;
- проблемы развития личности ребёнка;
- как правильно научить ребёнка читать;
- психолого-педагогическая готовность ребёнка, поступающего в 1 класс и т.д.

3. Перечень рабочих программ для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы - «Предшкольная подготовка детей - группы по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития» - в МКОУ гимназии г. Слободского» на 2019-2020 учебный год.

Предмет	Реализуемая рабочая программа	Автор-разработчик
Обучение грамоте	Рабочая программа по обучению грамоте.	Колесникова Т.А.
Математика	Рабочая программа по математике.	Суровцева Т.Н.
Развивающие игры	Рабочая программа по развивающим играм.	Чеглакова И.А.
Подготовка руки к письму	Рабочая программа по подготовке руки к письму.	Кайсина И.Ю.
Курс (формирование психологической готовности ребенка к получению общего образования). «Хочу в школу!»	Рабочая программа по курсу «Хочу в школу!»	Поникаровская Е.А.