

Принят педагогическим советом МКОУ гимназии г. Слободского 29.08.2016 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ гимназии

г. Слободского

З.А. Баранова

Приказ от «01» сентября 2016 года

№ 175-ОД

## Отчет о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского по итогам 2015-2016 учебного года

Содержание:

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского по итогам 2015-2016 учебного года.
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – МКОУ гимназии г. Слободского, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, по итогам 2015-2016 учебного года (по состоянию на 1 августа 2016 года).

### 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского по итогам 2015-2016 учебного года

МКОУ гимназия г. Слободского создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, склонных к интенсивному интеллектуальному труду в области гуманитарных учебных дисциплин, 21 мая 1991 года.

Гимназическое образование – это синтез универсального базового и специального образования повышенного уровня.

Учредителем гимназии является администрация города Слободского.

Основным правоустанавливающим документом гимназии как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением главы администрации города Слободского от 03.12.2015 № 2628.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» размещена в гимназии в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте гимназии.

В гимназии реализуется Программа развития. Программные мероприятия реализуются через годовые планы учебно-воспитательной работы.

Образовательная политика гимназии заключается в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и Миссии гимназии: формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) –

ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ, который

- честен, законопослушен, имеет активную гражданскую позицию;
- обладает совестью, состраданием, толерантен;
- владеет ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации;



- владеет современными знаниями, умениями и навыками;
- конкурентоспособен;
- является патриотом гимназии.

Гимназия располагается по адресу: 613150, РФ, Кировская обл., г. Слободской, ул. Ленина, дом № 77, используются на договорной основе помещения МКОУ СОШ № 7 г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Вятская, дом № 40 - для классов начальной школы, помещения (спортивный зал) и стадион МКОУДОД ДЮСШ г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Советская, д. 98 «а» - для проведения уроков физической культуры 2-11 классов. Уроки физической культуры обучающихся 1 классов организованы в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.  
Телефон/факс (883362) 4-28-80, E-mail: [slgmz@mail.ru](mailto:slgmz@mail.ru),  
WWW: <http://www.gimslob.narod.ru> (сайт).

Гимназия расположена в центре города, в историческом здании 1862 года постройки. В ближайшем окружении расположены объекты (учреждения), которые являются положительными факторами для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: Центральная городская больница, администрация города Слободского, художественная школа, школа искусств, ДЮСШ, Детский парк, музейный комплекс, библиотека им. А.С. Грина, военкомат, Слободской колледж педагогики и социальных отношений, школа № 5, Лицей № 9, автовокзал и непосредственная близость остановок городского общественного транспорта обеспечивают транспортную доступность гимназии в пределах города и для детей Слободского района.

Вместе с тем есть и негативный фактор - в непосредственной близости от гимназии – торговый рынок, где, в том числе есть точки продажи табачных изделий, а кафе «Фантазия» - алкогольной продукции. Кроме того, в отсутствие ограждения территории гимназии забором, она доступна для прохожих, транспорта, беспризорных собак, что негативно влияет на безопасность образовательного процесса.

В целом гимназия имеет очень выгодное месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов города Слободского, являясь значимой частью исторического центра муниципалитета.

Основной целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании реализует также дополнительные общеобразовательные программы.

Гимназия работала в 2015-2016 учебном году над решением следующих задач:

1. Обеспечение высокого качества гимназического образования на основе системно деятельностного подхода, вариативности образования.
2. Развитие творческой образовательной среды гимназии для:
  - 2.1. выявления и раскрытия способностей каждого гимназиста;
  - 2.2. выявления особо одарённых учащихся и организация их индивидуального сопровождения, развитие одарённости;
  - 2.3. поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду;
  - 2.4. успешной социализации личности.
3. Создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья участников
4. Содействие повышению уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательных отношений посредством развития информатизации, содержательности и открытости образовательной среды гимназии.
5. Усиление воспитательного потенциала образования через формирование идентичности гражданина России, через воспитание доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта, предупреждения и профилактики социальных рисков.



6. Развитие общественной составляющей в управлении гимназией.

7. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

8. Повышение профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор гимназии.

В гимназии организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию учебно-воспитательную, методическую, исследовательскую и экспериментальную работу. В гимназии 7 кафедр и 2 МО.

В соответствии с уставом в гимназии функционируют органы управления. Основными формами государственного управления в Гимназии являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет, совет учащихся гимназии, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В составе Управляющего совета, совета учащихся гимназии, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлены родители и ученики, чем обеспечивается право всех участников образовательных отношений в управлении гимназией в соответствии с полномочиями этих органов управления

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – МКОУ гимназии г. Слободского, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, по итогам 2015-2016 учебного года

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	582 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388 человек/73,48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Ср. балл – 35 Ср. оценка – 4,76

		«5» - 42 чел./78% «4» - 11 чел./20% «3» - 2 чел./4% сдавало 54 чел.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Ср. балл – 21,0 Ср. оценка – 4,37 «5» - 24чел./44% «4» - 26 чел./48% «3» - 4 чел./7% сдавало 54 чел.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,78 балла Средний балл по КО – 72,69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: ОО – 4,71 По КО – 4,40 Профильный уровень: ОО – 52,84 По КО – 47,79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0 % из 54 выпускников
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 % из 54 выпускников 9 классов
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 % из 51 выпускника
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0 % из 51 выпускников
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0% из 54 выпускников
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0 % из 51 выпускников
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	8 человек/15 %



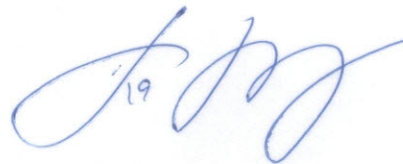
	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>15 человек/ 29 %</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>583 человека/100%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>517 человек/ 89%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>86 человек/ 15 %</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>57 человек/ 10 %</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>1 человек/ 0 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>583 человек/ 100%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>47 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>43 человека/ 91 %</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>42 человека/ 89%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4 человек/9 %</b>

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека/ 87%
1.29.1	Высшая	32 человека/ 68 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 96 %
2.	— Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	96 единиц – 0,17 на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц на одного ученика



2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	583человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1714,9кв. м, 3,0 кв. м. на одного ученика

Директор



З.А. Баранова