

Учено мнение:

1. Совета учащихся МКОУ гимназии г. Слободского 26.05.2016 г., протокол №4

2. Совета родителей (законных представителей) учащихся МКОУ гимназии г. Слободского 26.05.2016 г., протокол № 4

Принято педагогическим советом МКОУ гимназии г. Слободского 30.05.2016 г., протокол 8



Пер. № 63

## Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МКОУ гимназии г. Слободского

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МКОУ гимназии г. Слободского (далее – Положение, гимназия) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### 2. Условия и особенности обучения по ИУП

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, как правило:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, спортивными способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в следующем этапе олимпиады;
- учащихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных сборов и соревнований, творческих конкурсов и т.п.;
- учащихся, имеющих медицинское заключение об обучении на дому;
- учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, которые по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучение по ИУП возможно и в иных индивидуальных случаях, не противоречащих законодательству в сфере образования Российской Федерации.

2.2. ИУП для учащихся, имеющих академическую задолженность, может содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.3. Для обучающихся по ИУП действует федеральный государственный образовательный стандарт соответствующего уровня образования.

2.4. ИУП может быть разработан на период изучения отдельной темы учебного предмета, триместр, полугодие, учебный год, другой период, например, при подготовке к участию в олимпиаде школьников. В ИУП включается временной график прохождения учебного материала с указанием контрольных дат представления учителю выполненных заданий, прохождения зачетов, выполнения контрольных работ и т.д.

2.5. Обучающийся по ИУП в праве на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение по очной форме обучения в гимназии или в другой образовательной организации.

### **3. Организация обучения по ИУП**

3.1. Для рассмотрения вопроса о переводе учащегося на обучение по ИУП родители (законные представители) учащегося подают заявление директору гимназии с указанием причин, оснований, сроков обучения по ИУП, формы обучения по ИУП. В зависимости от оснований и причин перевода учащегося на обучение по ИУП к заявлению прилагаются медицинские заключения установленного образца, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, вызовы (приказы) на соревнования, конкурсы, олимпиады, рекомендации учителей и т.д.

3.2. Директор гимназии в течение одного месяца с даты подачи заявления об обучении по ИУП выносит вопрос на рассмотрение педагогического совета гимназии.

Педагогический совет принимает решение о целесообразности (не целесообразности) перевода учащегося на обучение по ИУП.

Педагогический совет определяет перечень предметов ИУП конкретного учащегося с учетом причин перехода на обучение по ИУП и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования, количество часов на учебные предметы ИУП, сроки и формы промежуточной аттестации. Педагогический совет принимает ИУП, вносит изменения в основные образовательные программы гимназии на учебный год соответствующего уровня образования, которые утверждаются приказом директора гимназии. ИУП – составная часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.3. Для организации реализации ИУП директор гимназии издает приказ о переводе учащегося на обучение по ИУП, которым утверждается ИУП, форма обучения по ИУП, сроки обучения по ИУП, формы и сроки промежуточной аттестации учащегося, расписание учебных занятий и консультаций, назначаются учителя, определяется оплата их труда.

3.4. Реализация ИУП осуществляется:

- на дому (для учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому);
- в образовательной организации (гимназии) совместно с классом, индивидуально, самостоятельно, в сочетании классно-урочной системы, индивидуального обучения и самостоятельной учебной работы.

При обучении по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с проведением отдельных учебных занятий (консультаций) по утвержденному расписанию.

3.5. В ходе обучения по ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем, разделов программ учебных предметов;
- выбирать оптимальный для него темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, учебную и другую литературу из фонда библиотеки гимназии, пользоваться учебными кабинетами и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ и т.д.;
- на любом этапе обучения по ИУП продолжить образование по классно-урочной системе.

3.6. Реализация ИУП на уровнях начального и основного общего образования для учащихся с ОВЗ, сопровождается тьюторской поддержкой (по решению ПМПК).

3.7. Тьютор:

- организует процесс индивидуальной работы учащегося с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию из познавательных интересов;
- организует персональное сопровождение, координирует поиск информации для самообразования учащегося, поддерживает познавательный интерес;
- совместно с учащимся и его родителями (законными представителями) участвует в составлении ИУП, создает условия для реализации индивидуализации обучения, обеспечивает корректировку ИУП;
- совместно с учащимся и его родителями (законными представителями) распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей;
- определяет перечень и методику преподаваемых предметов, информационной и консультативной работы, системы профориентации;
- организует взаимодействие учащегося с учителями и другими педагогическими работниками, а также педагогов с родителями (законными представителями) учащегося;
- осуществляет мониторинг динамики процесса становления выбора учащимся пути своего образования;
- организует консультации для учащегося, родителей (законных представителей) учащегося по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции потребностей;
- обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение учащимся соответствующего уровня образования.

3.8. Обучающийся по ИУП обязан выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, осваивать самостоятельно отдельные темы, выполнять задания учителя.

3.9. Родители (законные представители) учащегося, обучающегося по ИУП:

- создают надлежащие условия для получения их ребенком общего образования, в том числе проведение учебных занятий на дому;
- обеспечивают явку учащегося в гимназию на учебные занятия (консультации) по утвержденному расписанию, а также для прохождения промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации;

- обеспечивают индивидуальную самостоятельную работу учащегося по освоению ИУП.  
3.10. Промежуточную и итоговую аттестацию учащийся проходит в сроки и в формах, определенных локальными нормативными актами гимназии.

3.11. Обучающийся по ИУП аттестуется только по предметам ИУП.

3.12. Освоение учащимися, обучающимися по ИУП, основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся в полном объеме освоившие образовательную программу соответствующего уровня общего образования (ИУП), не имеющие академической задолженности.

3.13. Документация гимназии по обучению по ИУП:

- ИУП (часть основной образовательной программы);
- рабочие программы по учебным предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора гимназии;
- журнал учета обучения.

Результаты освоения учащимся ИУП отражаются учителями в классном журнале (электронном классном журнале).

3.14. Обучение по ИУП является видом освоения образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования за счет бюджетных средств.

3.15. Учителям, ведущим учебные занятия по ИУП, производится почасовая оплата труда.

3.16. Контроль реализации ИУП осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося.