

Принят педагогическим советом МКОУ гимназии г. Слободского 26.08.2015 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ гимназии

г. Слободского

З.А. Баранова

Приказ от «26» августа 2015 года

№ 140-ОД

## Отчет о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского по итогам 2014-2015 учебного года

Содержание:

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского по итогам 2014-2015 учебного года.
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – МКОУ гимназии г. Слободского, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, по итогам 2014-2015 учебного года (по состоянию на 1 августа 2015 года).

### 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского по итогам 2014-2015 учебного года

МКОУ гимназия г. Слободского создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, склонных к интенсивному интеллектуальному труду в области гуманитарных учебных дисциплин, 21 мая 1991 года.

Гимназическое образование – это синтез универсального базового и специального образования повышенного уровня.

Учредителем гимназии является администрация города Слободского.

Основным правоустанавливающим документом гимназии как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением главы администрации города Слободского от 17.10.2011 № 157, изменения в устав утверждены постановлением главы администрации города Слободского от 15.08.2012 г. № 181.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» размещена в гимназии в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте гимназии.

В гимназии реализуется Программа развития. Программные мероприятия реализуются через годовые планы учебно-воспитательной работы.

Образовательная политика гимназии заключается в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и Миссии гимназии: формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) –

ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ, который

- честен, законопослушен, имеет активную гражданскую позицию;
- обладает совестью, состраданием, толерантен;
- владеет ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации;
- владеет современными знаниями, умениями и навыками;

- конкурентоспособен;
- является патриотом гимназии.

Гимназия располагается по адресу: 613150, РФ, Кировская обл., г. Слободской, ул. Ленина, дом № 77, используются на договорной основе помещения МКОУ СОШ № 7 г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Вятская, дом № 40 - для классов начальной школы, помещения (спортивный зал) и стадион МКОУДОД ДЮСШ г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Советская, д. 98 «а» - для проведения уроков физической культуры 2-11 классов. Уроки физической культуры обучающихся 1 классов организованы в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.

Телефон/факс (883362) 4-28-80, E-mail: [slgmz@mail.ru](mailto:slgmz@mail.ru),

WWW: <http://www.gimslob.narod.ru> (сайт).

Гимназия расположена в центре города, в историческом здании 1859 года постройки. В ближайшем окружении расположены объекты (учреждения), которые являются положительными факторами для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: Центральная городская больница, администрация города Слободского, художественная школа, школа искусств, Дом детского творчества, ДЮСШ, Детский парк, музейный комплекс, библиотека им. А.С. Грина, военкомат, Слободской колледж педагогики и социальных отношений, школа № 5, Лицей № 9, автовокзал и непосредственная близость остановок городского общественного транспорта обеспечивают транспортную доступность гимназии в пределах города и для детей Слободского района.

Вместе с тем есть и негативный фактор - в непосредственной близости от гимназии – торговый рынок, где, в том числе есть точки продажи табачных изделий, а кафе «Фантазия» - алкогольной продукции. Кроме того, в отсутствие ограждения территории гимназии забором, она доступна для прохожих, транспорта, беспризорных собак, что негативно влияет на безопасность образовательного процесса.

В целом гимназия имеет очень выгодное месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов города Слободского, являясь значимой частью исторического центра муниципалитета.

Целями деятельности гимназии в соответствии с уставом являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Гимназия в установленном законодательством порядке осуществляет следующие иные виды деятельности, в том числе приносящей доход:

1. Организация и проведение общественно – значимых мероприятий в сфере образования (научно – практических конференций, семинаров, форумов, конкурсов, олимпиад, турниров и т. д.).

2. Осуществление библиотечного и информационного обслуживания, в том числе в виртуальном режиме.

3. Организация каникулярного отдыха детей.

4. Оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе), в том числе за плату, за пределами основных общеобразовательных программ (репетиторство, курсы по изучению специальных и профильных дисциплин (по подготовке в ВУЗы, по изучению иностранных языков), предшкольная подготовка детей).

Задачами гимназии в 2014-2015 учебном году в соответствии с Программой развития являлись следующие:

1. Обеспечение высокого качества гимназического образования на основе системно деятельностного подхода, вариативности образования.

2. Развитие творческой образовательной среды гимназии для:

2.1. выявления и раскрытия способностей каждого гимназиста;

2.2. выявления особо одарённых обучающихся и организация их индивидуального сопровождения, развитие одарённости;

2.3. поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду;

2.4. успешной социализации личности.

3. Создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса посредством реализации комплексно-целевой программы «Школа здоровья», здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, а также обеспечения здоровых и безопасных условий обучения.

4. Содействие повышению уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса посредством развития информатизации образовательной среды гимназии.

5. Усиление воспитательного потенциала образования через формирование идентичности гражданина России, через воспитание доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта, предупреждения и профилактики социальных рисков.

6. Развитие общественной составляющей в управлении гимназией.

7. Обеспечение введения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор гимназии.

В гимназии организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию учебно-воспитательную, методическую, исследовательскую и экспериментальную работу. В гимназии 7 кафедр и 2 МО.

В соответствии с уставом в гимназии функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в Гимназии являются Общегимназическая конференция, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет.

В составе Общегимназической конференции, Управляющего совета представлены родители и ученики, чем обеспечивается право всех участников образовательных отношений в управлении гимназией в соответствии с полномочиями этих органов управления.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ –  
МКОУ гимназии г. Слободского, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
по итогам 2014-2015 учебного года**

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>568 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>207 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>265 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>96 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>371 человек/72%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>Ср. балл – 34,5</b> «5» - 33 чел./63% «4» - 17 чел./33% «3» - 2 чел./4% <b>сдавало 52 чел.</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>Ср. балл – 23,0</b> «5» - 25 чел./48% «4» - 18 чел./35% «3» - 9 чел./17% <b>сдавало 52 чел.</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>74,14 балла</b> <b>Средний балл по КО – 70,26</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>Базовый уровень:</b> <b>ОО – 4,19</b> <b>По КО – 4,19</b> <b>Профильный уровень:</b> <b>ОО – 46,76</b> <b>По КО – 49,10</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0 %</b> <b>из 52 выпускников</b>

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0 % из 52 выпускников 9 классов</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0 % из 44 выпускника</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0 % из 44 выпускников</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0% из 52 выпускников</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0 % из 44 выпускников</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>7 человек/13 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>12 человек/ 27 %</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>568 человек/100%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>324 человек/57%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>113 человек/ 31 %</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>41 человек/11 %</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>14 человек/4 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>568 человек/ 100%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	<b>0 человек/ 0%</b>

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>49 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>44 человека/ 90 %</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>43 человека/ 88%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5 человек/10 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5 человек/10 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>43 человека/ 86%</b>
1.29.1	Высшая	<b>32 человека/ 64 %</b>
1.29.2	Первая	<b>11 человек/ 22 %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>49 человек</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>3 человека/ 6 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>14 человек/ 28%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человек/ 4 %</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	<b>8 человек/ 16 %</b>

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	96 единиц – 0,17 на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	568 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1714,9 кв. м, 3,0 кв. м. на одного ученика

Директор



*(Handwritten signature)*

З.А. Баранова