

Принята
педагогическим советом
МКОУ гимназии г. Слободского
29.08.2019,
протокол № 1



«Утверждаю»

Директор МКОУ гимназии
г. Слободского

З.А. Баранова

Приказ от 02.09.2019г. №141 –ОД



«Утверждаю»

Директор МКОУ Лицея №9
Слободского

Д.Д.Шкаредный

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
МКОУ гимназии г. Слободского
на 2019-2020 учебный год
(10-11 классы)**

Слободской
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план среднего общего образования.
3. Календарный учебный график
4. Перечень примерных образовательных программ среднего общего образования.
5. Перечень учебников для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.
6. Оценочные материалы.
7. Методические материалы.
8. Перечень рабочих программ для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.
9. Рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей среднего общего образования.

I. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с уставом МКОУ гимназии г. Слободского, Положением об образовательных программах МКОУ гимназии г. Слободского.

Право на ведение образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКОУ гимназией г. Слободского осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 43ЛО1 № 0001372, регистрационный № 1001, выданной Министерством образования Кировской области 30 августа 2016 года, сроком действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, по которым муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия города Слободского Кировской области (юридический адрес: 613150, Российская Федерация, Кировская область, г. Слободской, ул. Ленина, дом № 77) имеет право ведения образовательной деятельности: Основная образовательная программа среднего общего образования. Уровень – среднее общее образование. Нормативный срок освоения – 2 года.

Соответствие содержания и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание и качество подготовки учащихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами государственной аккредитации МКОУ гимназии г.Слободского, подтверждёнными свидетельством о государственной аккредитации гимназии от 19 марта 2015 года регистрационный № 1242, серия 43 А 01 № 0000591, выданное департаментом образования Кировской области 19 марта 2015 года. Свидетельство действительно по 19 марта 2027 года.

Цели и задачи, принципы реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Цели реализуемой образовательной программы определены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, а также в соответствии с уставом гимназии.

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование является *общедоступным*.

Образовательная программа среднего общего образования гимназии в соответствии с федеральным компонентом направлена на реализацию следующих основных *целей*:

- *формирование* у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- *обеспечение* учащихся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Основные цели деятельности гимназии, закреплённые в её уставе, реализуются через основную образовательную программу среднего общего образования, а именно:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся, в целях реализации способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

II. Учебный план среднего общего образования МКОУ гимназии г.Слободского на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой для разработки учебного плана МКОУ гимназии г. Слободского (далее – гимназия, учебный план) 10-11 классов на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно – эпидемиологических правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции от 24.11.2015 г.
3. Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями.
4. Приказ департамента образования Кировской области от 13.06.2012 г. № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

5.Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».

При разработке учебного плана гимназии учтены также рекомендации по углубленному изучению отдельных предметов, содержание лицензии гимназии на право ведения образовательной деятельности, устав гимназии, а также кадровый состав, материально-техническое обеспечение и 6-ти дневная учебная неделя для учащихся гимназии (кроме обучающихся 1-х классов, которые учатся по 5-дневной учебной неделе), образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), роль и место гимназии в муниципальной образовательной системе города Слободского.

Учебные планы по уровням образования являются составными частями образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования гимназии на 2019-2020 учебный год.

Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план в соответствии с уставными задачами гимназии призван обеспечивать:

- государственные гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования;
- предоставление учащимся на выбор общеобразовательных программ углубленного изучения ряда предметов;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, развитие индивидуальных способностей каждого учащегося;
- формирование гуманитарного типа мышления учащихся, навыков творческой и исследовательской деятельности, потребность к саморазвитию и самореализации;
- усиление роли социально-гуманитарных дисциплин - русского и иностранных языков, литературы;
- формирование информационной культуры учащихся;
- создание условий для самоопределения и саморазвития учащихся в ходе образовательного процесса, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план гимназии это – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение).

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с приказом Министерства образования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» используются, в том числе и для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана – в гимназии это – русский язык и иностранный язык.

Региональный компонент в учебном плане гимназии 2019-2020 учебного года для 10-11 классов представлен предметом Основы проектирования – 10аб, 11аб классы, 2 часа.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, а также учебных предметов изучаемых в гимназии углубленно.

Элективные учебные предметы компонента образовательного учреждения – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов федерального компонента учебного плана, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы, спецкурсы представлены в учебном плане гимназии, в том числе и в форме элективных (обязательных для посещения всеми учащимися) и факультативных курсов по выбору учащихся.

Компонент образовательного учреждения (гимназии) обеспечивает:

- 1) Приоритетность гуманитарного образования.
- 2) Преподавание предметов гуманитарного профиля по программам углубленного изучения.
- 3) Личностно-ориентированный подход к определению индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося.
- 4) Предпрофильную подготовку учащихся, которая помогает учащимся определиться с профилем дальнейшего обучения.

Компонент образовательного учреждения (гимназический) в 10-11 классах представлен следующими предметами, которые в том числе обеспечивают гуманитарную направленность гимназического образования:

Компонент образовательного учреждения (гимназический) в 10-11 классах представлен следующими предметами, которые в том числе обеспечивают гуманитарную направленность гимназического образования:

1. Иностранный язык (изучается углублённо).

Выделены дополнительные часы для углублённого изучения предмета:

10аб классы - дополнительно к федеральному компоненту 1 час (деление на 3 группы);

11аб классы – дополнительно к федеральному компоненту 1 час (деление на 3 (4 группы в 11а классе);

2. Математика в 10аб классах по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту (всего 5 часов);

3. Математика в 11аб классах по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту (всего 5 часов);

4. Химия в 10аб классах – по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту (всего 2 часа);

5. Химия в 11аб классах – по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту (всего 2 часа);

6. Биология в 10аб классах – по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту (всего 2 часа);

7. В 10-11 классах по выбору учащихся введены элективные, факультативные курсы (безотметочные):

В связи с предоставлением учащимся оптимальных возможностей для реализации интересов через сетевое профильное обучение на базе опорной школы КОГОбУ Лицей №9 г. Слободского сформированы сетевые профильные классы: медицинской, инженерно-технологической и педагогической направленности; на базе профильного ресурсного центра «КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» - сетевые профильные классы гуманитарной направленности. На

основании личных заявлений родителей (законных представителей) учащихся 10-х классов МКОУ гимназии г. Слободского сформированы группы для обучения в сетевых профильных классах на базе КОГОБУ Лицей №9 г. Слободского и на базе «КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» на 2019-2020 учебный год. Данные спецкурсы составляют часть учебного плана среднего общего образования гимназии, формируемого участниками образовательных отношений в 2019-2020 учебном году. В гимназии составлено 29 индивидуальных учебных планов (Приложение 1 к УП СОО). Аудиторная нагрузка учащихся 10 классов, получающих образование в сетевых профильных классах, не превышает максимальный объем учебной нагрузки учащегося, установленный Федеральным базисным учебным планом и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02) при шестидневной неделе – 37 часов в неделю.

Учебный предмет	Название элективного, факультативного курса	Класс	Количество часов	Учитель
Элективные курсы				
Русский язык	«Вопросы истории языка. От старославянского к современному русскому»	11а 11б	1 1	Сергеева З.П.
Математика	«Решение задач повышенной трудности»	10а	1	Падерина И.К.
	«Решение задач повышенной трудности»	11а	1	Фетисова Н.Н.
Факультативные курсы				
История	«За страницами учебника истории»	11б	1	Кощева О.В.
Обществознание	«Теория и практика по обществознанию»	11а	1	Кощева О.В.
Физика	Методы решения физических задач	11а	1	Сулов А.Д.
Иностранный язык	«Гид – переводчик»	10б	1	Антипина Е.П.
Биология	«Избранные вопросы общей биологии»	10б	1	Будин О.А.
		11б	1	
Химия	«Избранные вопросы общей химии»	10а 11б	1 1	Пушкарева Т.Ю.
Спецкурсы сетевых профильных классов на базе КОГОБУ Лицей №9				
Название спецкурса		Класс	Количество часов в учебном году (1 час/нед) -34	Педагог Лицея
Основы лидерства		10	1	Черных И.А.
Органическая химия: решение задач		10	1	Пестова С.В.
Избранные вопросы биологии		10	1	Кошкина Н.П.

Черчение	10	1	Ткаченко Е.П.
Математика: решение задач повышенной сложности	10	1	Вавилова Т.Н.
Элективные курсы сетевых профильных классов на базе КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»			
Мировая литература	10	2	
За страницами учебника английского языка	10	2	

В целом углублённое изучение предметов гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования в гимназии представлено следующим образом:

Иностранный язык: 10аб, 11аб классы. Итого: 4 класса-комплекта.

В курсе математики изучается алгебра и начала анализа (10-11 кл.), геометрия.

Физическая культура в 10-х классах – 2 часа в неделю; в 11 классах - 3 часа в неделю, при делении на 2 группы (юноши, девушки).

На основании приказа Министерства образования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в гимназии осуществляется деление классов на 2 группы на уроках физической культуры в 10-11 классах, информатики и ИКТ – 10-11 классы, на 2,3 (4) группы при изучении иностранного языка (10-11 классы).

**Учебный план
среднего общего образования МКОУ гимназии г. Слободского
2019-2020 учебный год (10-11 классы)**

Федеральный компонент						
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Базовый уровень				
		10а	10б	11а	11б	
	Русский язык	1	1	1	1	
	Литература	3	3	3	3	
	Иностранный язык (английский/немецкий)	3***(y)	3**(y)	3***(y)	3**(y)	
	Математика	4	4	4	4	
	История	2	2	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	
	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
	Астрономия	1	1	-	-	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильных уровнях					
	Базовый уровень					
		География	1	1	1	1
		Физика	2	2	2	2
		Химия	1	1	1	1
		Биология	1	1	1	1
		Информатика и ИКТ	1*	1*	1*	1*
		Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	1	1
		Технология	1	1	1	1
		ВСЕГО	28	28	27	27
Региональный компонент						
	Основы проектирования	2	2	2	2	

Компонент образовательного учреждения				
Иностранный язык	1**(y)	1**(y)	1**(y)	1**(y)
Русский язык	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1
Химия	1	1	1	1
Биология	1	1	-	-
Элективный курс по русскому языку	-	-	1	1
Элективный курс по математике	1	-	1	-
Факультативный курс по иностранному языку	-	1	-	-
Факультативный курс по истории	-	-	-	1
Факультативный курс по обществознанию	-	-	1	-
Факультативный курс по химии	1	-	-	1
Факультативный курс по биологии	-	1	-	1
Факультативный курс по физике	-	-	1	-
ИТОГО:	37	37	37	37
Спецкурсы сетевых профильных классов на базе КОГОБУ Лицей №9				
Черчение	1	-	-	-
Избранные вопросы биологии	1	-	-	-
Основы лидерства	1	-	-	-
Математика: решение задач повышенной сложности	1	-	-	-
Органическая химия: решение задач	1	-	-	-
Элективные курсы сетевых профильных классов на базе КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»				
Мировая литература	2	-	-	-
За страницами учебника английского языка	2	-	-	-

* - деление на 2 группы;

** - деление на 3 группы;

***- деление на 4 группы(у)-

углубленное изучение предмета

**Формы промежуточных аттестаций
(в соответствии с п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)**

Федеральный компонент			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Формы контроля	
		10а (Ин.яз.)	10б (Ин.яз.)
	Русский язык	ИКР	ИКР
	Литература	ИКР	ИКР
	Иностранный язык (английский/немецкий)	ИКР	ИКР
	Математика	ИКР	ИКР
	История	ИКР	ИКР
	Обществознание (включая экономику и право)	ИКР	ИКР
	Физическая культура	ИКР	ИКР
	Основы безопасности жизнедеятельности	ИКР	ИКР
	Астрономия	ИКР	ИКР
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильных уровнях		
	Базовый уровень		
	География	ИКР	ИКР
	Физика	ИКР	ИКР
	Химия	ИКР	ИКР

Биология	ИКР	ИКР
Информатика и ИКТ	ИКР	ИКР
Искусство (Мировая художественная культура)	ИКР	ИКР
Технология	ИКР	ИКР

ИКР – итоговая контрольная работа

Ш. Календарный учебный график Муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии города Слободского Кировской области на 2019-2020 учебный год

Дата начала учебного года – 2 сентября 2019 года (понедельник).

Дата окончания учебного года:

2) 10 классы – 30 мая 2020 года (суббота). Для юношей 10 класса окончание учебного года – по окончанию учебных сборов по ОБЖ.

3) 11 классы – 22 мая 2020 года (пятница) (дата может измениться с учетом, установленных на 2020 год сроков государственной итоговой аттестации выпускников).

Продолжительность учебного года, триместров, сроки и продолжительность каникул:

Учебный год для **10-11 классов** состоит из **2-х полугодий**:

1 полугодие для 10-х, 11-х классов – с 02.09.2019 по 30.12.2019.

2 полугодие – для 10-х кл. с 09.01.2020 по 30.05.2020;

2 полугодие – для 11-х кл. с 09.01.2020 по 22.05.2020 (в зависимости от сроков проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов).

	Сроки	Длительность
1 ТРИМЕСТР	2 сентября 2019г. – 3 ноября 2019г.	9 учебных недель
<i>Триместровые каникулы</i>	04 ноября 2019г. – 10 ноября 2019г.	7 календарных дней
2 ТРИМЕСТР	11 ноября 2019г. – 23 февраля 2020г.	13 учебных недель
1 учебная доля	11 ноября 2019 г. – 30 декабря 2019г.	7 учебных недель
<i>Промежуточные каникулы</i>	31 декабря 2019 г. – 8 января 2020 г.	9 календарных дней
2 учебная доля	09 января 2020г. – 23 февраля 2020г.	6 учебных недель
<i>Триместровые каникулы</i>	24 февраля 2020г. – 01 марта 2020г.	7 календарных дней
3 ТРИМЕСТР	2 марта 2020г. – 22 (30) мая 2020г.	11 (12) учебных недель
1 учебная доля	2 марта 2020г. – 05 апреля 2020г.	5 учебных недель
<i>Промежуточные каникулы</i>	06 апреля 2020г. – 12 апреля 2020г.	7 календарных дней
2 учебная доля	13 апреля 2020г. – 22 (30) мая 2020г.	6 (7) учебных недель
Каникулы в течение учебного года		30 календарных дней

Сроки проведения промежуточных аттестаций учащихся:

Промежуточная аттестация учащихся переводных 10 классов по итогам учебного года проводится по всем обязательным учебным предметам на базовом уровне федерального компонента инвариантной части и по учебным предметам по выбору на базовом уровне или профильных уровнях вариативной части учебного плана среднего общего образования.

10 классы – с 20 мая по 30 мая 2020 года.

Сроки государственной итоговой аттестации (могут измениться с учётом установленных на 2020 год сроков государственной итоговой аттестации выпускников)

11 классы – с 25 мая 2020 года.

Летние каникулы (не менее 8 недель):

10 классы – девушки – с 01 июня 2020 года по 31 августа 2020 года;

10 классы – юноши – по окончанию учебных сборов ОБЖ по 31 августа 2020 года.

IV. Перечень примерных образовательных программ среднего общего образования

Класс	Наименование примерных программ учебных курсов, предметов, модулей среднего общего образования
10аб 11аб	Программы по русскому языку 10-11 классы общеобразовательных учреждений. Базовый уровень (автор программы В.В.Бабайцева) М., Дрофа,2008
10аб 11аб	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5-11 классы) Под редакцией Г.И.Беленького. М.; Дрофа,2009
10аб 11аб	Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 класс. Для школ с углубленным изучением иностранного языка. В.В.Сафонова, М.; Астрель, 2007
11а	Программа для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. Немецкий язык. 2-11 классы. Автор: Гальскова Н.Д., 2010
10аб 11аб	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Составитель: Т.А.Бурмистрова, М.; Просвещение,2009
10аб 11аб	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс. Составитель Т.А.Бурмистрова, М.; Просвещение,2009
10аб	Примерные программы по истории. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.; Дрофа,2008
11аб	Примерные программы по истории. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.; Дрофа,2008
10аб 11аб	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. Авторы: Л.Ф.Иванова, Л.Н.Боголюбов, М.; Просвещение,2010
10аб 11аб	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), опубликована на сайте министерства образования и науки РФ (http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/). Программы среднего общего образования по географии. Базовый уровень. Авторская программа по географии 6-10 класс. Под редакцией В.И.Сиротина, М.; Дрофа,2006
10аб	Программа общего образования по биологии 6-11 класс. Авторы:

11аб	В.И. Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова. М.; Дрофа,2009
10аб	Программа для общеобразовательных учреждений . Физика. 10-11 класс. Авторы: Н.Н.Тулькибаева, А.Э.Пушкарев М.: Просвещение,2006
10аб	Программа Астрономия. Базовый уровень. 11 класс .Автор Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2018
11аб	Программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по физике 11 класс под редакцией Г.А.Мякишева, Б.Л. Буховцева. А.Я. Синякова. Дрофа,2005
10аб 11аб	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. О.С. Габриелян. М.; Дрофа,2006
10аб 11аб	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.; Просвещение,2008
10аб 11аб	Программы Основы безопасности жизнедеятельности. Под редакцией А.Т.Смирнова, М.; Просвещение,2008
10аб 11аб	Программа для общеобразовательных учреждений. «Информатика и ИКТ» Авторы: И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера для 10-11 классов.-М. Бином, 2009 г.
10аб 11аб	Программа Мировая художественная культура. 10-11 класс. Л. Г. Рапацкая, М.; Владос,2008
10аб 11аб	Программа Технология : 10-11 кл.:базовый уровень/ Н.В. Матяш.- М.: Вентана-Граф,2012
10аб	Программа «Основы проектной деятельности школьника» Авторы: Г.Б.Голуб и др. Самара, 2006; Учебное пособие «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении» Составитель: Щербакова С.Г.
11аб	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы. Авторы: Голуб Г.Б., Еремина А.П., Туркин А.К. Г. Самара МОУ ДОД Центр информационных технологий, 2005 Программа модуля регионального компонента по основам проектной деятельности «Основы исследовательской деятельности» автора Шурыгиной А.Г. (Основы проектной деятельности: программа курса регионального компонента базисного учебного плана / под ред. С.И. Мелехиной. – Киров и ПРО,2007)

Перечень программ элективных (факультативных) курсов, спецкурсов среднего общего образования

Учебный предмет	Название факультативного курса	Класс	Программа
-----------------	--------------------------------	-------	-----------

Русский язык	Вопросы истории языка. От старославянского к современному русскому.	11а 11б	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку В.В. Бабайцевой, М. Дрофа, 2010, материалы спецкурса «Русское правописание : орфография и пунктуация» для 10-11 классов. (Составитель С.И. Львова)
Математика	Решение задач повышенной трудности.	10а 11а	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Составитель: Т.А.Бурмистрова, М.; Просвещение,2009
История	За страницами учебника истории	11б	Программы элективных курсов. История России. 10-11 классы. История России в лицах X-XII вв. Профильное обучение. Автор-составитель: Н.И.Чеботарева, Волгоград: Учитель, 2007
	Теория и практика по обществознанию.	11а	Программа элективных курсов. Обществознание. Экономика и предпринимательство. Автор Н.Г.Кудряшова, Волгоград: Учитель,2006
Физика	Методы решения физических задач.	11а	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Профильный уровень,2006
Биология	Избранные вопросы общей биологии	10б 11б	Программа элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение/авт.-сост. В.И.Сивоглазов, В.В.Пасечник. – 2-е изд., стереотип. –М.:Дрофа,2006
Химия	Избранные вопросы по общей химии	10а 11б	Примерная программа среднего общего образования по химии (2006)
Иностранный язык	Гид – переводчик	10б	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Сафоновой для школ с углубленным изучением иностранных языков. М.: Астрель, 2007
Перечень программ спецкурсов сетевых профильных классов на базе КОГОБУ Лицей №9			
	Черчение	10	Павлов А.А., Симоненко В.Д. Графика – М., Просвещение, 2008
Биология	Избранные вопросы биологии	10	
	Основы лидерства	10	Гильмутдиновых А.Х., Сафина Э.Р., Вахрушева И.К. «Основы лидерства» Казань, 2012
Математика	Математика: решение задач повышенной сложности	10	Колягин Ю.М. Программы по алгебре и началам математического анализа (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11

			классы. Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009
Химия	Органическая химия: решение задач	10	Н.И. Новошинский. Н.С. Новошинский Химия (Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.:Русское слово, 2008
Перечень программ элективных курсов сетевых профильных классов на базе КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»			
Литература	Мировая литература	10	
Английский язык	За страницами учебника английского языка	10	

V. Перечень учебников для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)
МКОУ гимназии г.Слободского
2019-2020 учебный год

Класс	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
Русский язык (базовый уровень)				
10аб	Русский язык. 10-11 класс	Бабайцева В.В.	Дрофа	2009 2011
11аб	Русский язык. 10-11 класс	Бабайцева В.В.	Дрофа	2009 2011
Литература (базовый уровень)				
10аб	Литература (базовый уровень). 10 класс. Для общеобразовательных учреждений в 2-х ч.	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б.	Мнемозина	2010 2012
11аб	Литература (базовый уровень).	Лысый Ю.И. Беленький Г.И. Воронин Л.Б.	Мнемозина	2011 2012
Иностранный язык (углубленный уровень)				
10аб	Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка (профильный уровень).	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Просвещение	2010 2014
10аб	Немецкий язык. 10 класс. Мозаика. Для школ с углубленным изучением немецкого языка	Яковлева Л.Н. Лукьянчикова М.С. Бузоева М.Д.	Просвещение	2010
11аб	Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Просвещение	2010 2014

	(профильный уровень).			
11аб	Немецкий язык. 11 класс. Мозаика. Для школ с углубленным изучением немецкого языка	Яковлева Л.Н. Лукьянчикова М.С. Бузоева М.Д.	Просвещение	2012
Математика (базовый уровень)				
10аб	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 класс.	Колягин Ю.М, Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б.	Просвещение	2010 2011
11аб	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 класс.	Колягин Ю.М, Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. Под ред. Жижченко А.Б.	Просвещение	2010 2011
10аб	Геометрия . 10-11 класс.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Просвещение	2010 2011
11аб	Геометрия . 10-11 класс.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Просвещение	2010 2011 2015
Информатика и ИКТ (базовый уровень)				
10аб	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 класс.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К	БИНОМ	2009 2012 2013 2018 2019
11аб	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 класс.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К	БИНОМ	2009 2012 2013 2018
Технология (базовый уровень)				
10аб	Технология. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных школ	Симоненко В.Д.	Вентана - Граф	2012 2013 2018
11аб	Технология. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных школ	Симоненко В.Д.	Вентана - Граф	2012 2013
История (базовый уровень)				
10аб	История. Россия и мир. Древность, Средневековье, Новое время: базовый уровень. 10 класс	Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.	Просвещение	2011
11аб	История России и мир в XX – начале XXI века. 11 класс. Базовый уровень.	Алексашкина Л.Н. Данилов А.А.	Просвещение	2011

		Косулина Л.Г.		
Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень)				
10аб	Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2011
11аб	Обществознание . 11 класс. Базовый уровень.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2011
Физика (базовый уровень)				
10аб	Физика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.	Просвещение	2009
11аб	Физика. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М.	Просвещение	2009
Астрономия (базовый уровень)				
10аб	Астрономия. Базовый уровень	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Дрофа	2017 2019
Биология (базовый уровень)				
10аб	Биология. Общая биология. 10 класс	Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И.	Дрофа	2012
11аб	Биология. Общая биология. 11 класс	Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И.	Дрофа	2008 2013
География (базовый уровень)				
10аб	География Современный мир. 10-11 класс	Гладкий Ю.Н. Николина Н.В.	Просвещение	2011 2018 2019
11аб	География Современный мир. 10-11 класс	Гладкий Ю.Н. Николина Н.В.	Просвещение	2011
Химия (базовый уровень)				
10аб	Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С.	Дрофа	2009 2011
11аб	Химия. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С.	Дрофа	2010
Искусство (Мировая художественная культура) (базовый уровень)				
10аб	Мировая художественная культура. 10 класс.	Рапацкая Л.А.	ВЛАДОС	2008 2012

11аб	Мировая художественная культура. 11 класс.	Рапацкая Л.А.	ВЛАДОС	2012
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)				
10аб	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень)	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Просвещение	2010 2012
11аб	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень)	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Просвещение	2010
Физическая культура (базовый уровень)				
10аб 11аб	Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень) 7-е изд.	Лях В.И. Зданевич А.А.	Просвещение	2009 2011 2012

VI. Оценочные материалы

Оценочные материалы по учебным предметам представлены в разделе 9. «Рабочие программы для реализации основной образовательной программы среднего общего образования» настоящей программы в приложении.

VII. Методические материалы

Предметные результаты представлены: в основной образовательной программе среднего общего образования в учебных программах по предметам.

Формируются в ходе изучения всех учебных предметов и курсов.

Объекты оценки	Содержание оценки	Методы оценки
Достижение учащимися планируемых результатов по отдельным предметам, курсам.	Способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием универсальных и специфических для каждого учебного предмета учебных действий с учебным материалом.	1. Достижение планируемых результатов <i>оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля, внешних и внутренних оценочных процедур.</i> 2. Внутренняя оценка <i>осуществляется:</i> - <i>каждым учителем-предметником с использованием контрольно-измерительных материалов по предмету;</i> - <i>в ходе внутришкольного мониторинга (внутришкольного контроля).</i> 3. Итоговая внешняя оценка <i>осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации.</i>

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта

при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися.

Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону не достижения.

Для описания достижений учащихся в школе установлены следующие уровни.

Качественная оценка	5 – балльная отметка
Не достигнут необходимый уровень. Не решена типовая, много раз отработанная задача.	«2», «-» – ниже нормы, неудовлетворительно, объем правильно выполненных заданий базового уровня от 21% до 50%.
Необходимый (базовый) уровень Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания.	«3», «+» – норма, удовлетворительно. Частично успешное решение, объем правильно выполненных заданий базового уровня от 51 до 64%.
	«4», «+» – хорошо. Полностью успешное решение, без ошибок и полностью самостоятельно. Объем правильно выполненных заданий базового уровня от 65 до 80% и 50% заданий повышенного уровня.
Повышенный уровень (программный)	«5», «+» - отлично Полностью успешное решение, без ошибок и полностью самостоятельно. Или решение нестандартной задачи, где потребовалось: - либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться»); - либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). - умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Объем правильно выполненных заданий базового уровня от 81 до 100% и от 51% до 100% заданий повышенного уровня.

Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений фиксируются и анализируются данные о сформированности умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, в том числе:

- *первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знания), стандартных алгоритмов и процедур;*
- *выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем;*
- *выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами.*

Описанный выше подход целесообразно применять в ходе различных процедур оценивания: текущего, промежуточного и итогового.

Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы:

- *стартовой диагностики;*
- *тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;*
- *творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.*

Критерии оценки учебной деятельности

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Устный ответ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи педагога; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
4. Ответ самостоятельный;
5. Наличие неточностей в изложении материала;

6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых явлений;
9. Понимание основных предметных взаимосвязей.

Отметка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает предметные связи.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Тестирование

Форма проведения	Письменная (в том числе онлайн –тестирование)
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность
Контрольно-измерительные материалы	<p>Может включать части А, В, С</p> <p>Часть А- тестовые задания базового уровня сложности для выполнения которых требуется выбрать один правильный ответ из четырех.</p> <p>Часть В – тестовые задания повышенной сложности, для решения которых необходимо установить соответствие между понятиями или дать краткий ответ самостоятельно – без предложенных вариантов.</p>

	Часть С- задания высокого уровня сложности, предполагают написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные; задания группы С выполняются по приведенному отрывку текста
Возможное оценивание тестирования в 100-бальной системе и 5-бальной системе	<p>Каждое задание базового уровня части А оценивается в 1 балл.</p> <p>Задания повышенной сложности (часть В) и высокой сложности (часть С) оцениваются в 2 балла</p> <p>2 балла – задание выполнено верно</p> <p>1 балл – допущена одна ошибка</p> <p>0 баллов – допущено две ошибки и более</p> <p>Шкала перевода в отметку:</p> <p>отметка «5» - набрано 100-90 баллов;</p> <p>отметка «4» - набрано 89-70 баллов;</p> <p>отметка «3» - набрано – 69-55 баллов;</p> <p>отметка «2» - набрано менее 55 баллов.</p>

Для создания системы оценки, ориентированной на измерение конкретных результатов целесообразно применять 100-бальную систему, имеющую шкалу перевода в систему отметок для переноса в электронный журнал. Это формирует привычку к таким формам итоговой аттестации, как ЕГЭ.

VIII. Перечень рабочих программ для реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Предмет	Класс	Реализуемая рабочая программа	Автор
Русский язык	10аб	Рабочая программа по русскому языку (базовый уровень)	Тарашнина С.В. Сергеева З.П.
	11аб	Рабочая программа по русскому языку (базовый уровень)	Сергеева З.П.
Литература	10аб	Рабочая программа по литературе (базовый уровень)	Тарашнина С.В. Сергеева З.П.
	11аб	Рабочая программа по литературе (базовый уровень)	Сергеева З.П.
Математика	10аб	Рабочая программа по математике (базовый уровень)	Падерина И.К.
	11аб	Рабочая программа по математике (базовый уровень)	Фетисова Н.Н.
Иностранный язык	10аб	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	Жукова М.Ю. Антипина И.Ю. Сухотина И.Ю.
	11аб	Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень)	Рысева А.А. Креницына Т.В.

			Лобанова Н.Л. Антипина Е.П.
	11а	Рабочая программа по немецкому языку (базовый уровень)	Сухотина И.Ю.
Обществознание	10аб	Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень)	Кощеева О.В.
	11аб	Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень)	Кощеева О.В.
История	10аб	Рабочая программа по истории (базовый уровень)	Кощеева О.В.
	11аб	Рабочая программа по истории (базовый уровень)	Кощеева О.В.
География	10аб	Рабочая программа по географии (базовый уровень)	Пахтусова Н.Г.
	11аб	Рабочая программа по географии (базовый уровень)	Михеева О.Ю.
Биология	10аб	Рабочая программа по биологии (базовый уровень)	Будин О.А.
	11аб	Рабочая программа по биологии (базовый уровень)	Будин О.А.
Химия	10аб	Рабочая программа по химии (базовый уровень)	Пушкарева Т.Ю.
	11аб	Рабочая программа по химии (базовый уровень)	Пушкарева Т.Ю.
Технология	10аб	Рабочая программа по технологии (базовый уровень)	Ложкин Г.В.
	11аб	Рабочая программа по технологии (базовый уровень)	Ложкина Г.В.
Физика	10аб	Рабочая программа по физике (базовый уровень)	Суслов А.Д.
	11аб	Рабочая программа по физике (базовый уровень)	Суслов А.Д.
Астрономия	10аб	Рабочая программа по астрономии (базовый уровень)	Суслов А.Д.
Информатика и ИКТ	10аб	Рабочая программа по информатике и ИКТ (базовый уровень)	Серебрякова И.М. Ложкина Г.В.
	11аб	Рабочая программа по информатике и ИКТ (базовый уровень)	Ложкина Г.В. Серебрякова И.М.
Основы безопасности жизнедеятельности	10аб	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	Милютин Н.В.
	11аб	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	Милютин Н.В.
Физическая культура	10аб	Рабочая программа по физической культуре	Росляков А.Б. Сырцев С.В.

	11аб	Рабочая программа по физической культуре	Росляков А.Б. Сырцев С.В.
Искусство (Мировая художественная культура)	10аб	Рабочая программа по МХК	Аботурова Н.В.
	11аб	Рабочая программа по МХК	Аботурова Н.В.
Основы проектирования	10аб	Рабочая программа по основам проектирования	Аботурова Н.В.
	11аб	Рабочая программа по основам проектирования	

Рабочие программы элективных (факультативных) курсов, спецкурсов среднего общего образования

№/п	Название рабочей программы	Класс	Учитель
1	Рабочая программа факультативного курса «Вопросы истории языка. От старославянского к современному русскому»	11аб	Сергеева З.П.
2	Рабочая программа элективного курса «Решение задач повышенной трудности»	10а – 11а	Падерина И.К. Фетисова Н.Н.
3	Рабочая программа факультативного курса «За страницами учебника истории»	11б	Кощеева О.В.
4	Рабочая программа факультативного курса «Теория и практика по обществознанию»	11а	Кощеева О.В.
5	Рабочая программа факультативного курса «Методы решения физических задач»	11а	Суслов А.Д.
6	Рабочая программа факультативного курса «Гид-переводчик»	10б	Антипина Е.П.
7	Рабочая программа факультативного курса «Избранные вопросы общей биологии»	10а	Будин О.А.
8	Рабочая программа факультативного курса «Избранные вопросы общей биологии»	11б	Будин О.А.
9	Рабочая программа факультативного курса «Избранные вопросы общей химии»	10б,11б	Пушкарева Т.Ю.
Рабочие программы спецкурсов сетевых профильных классов на базе КОГОБУ Лицей №9			
1	Рабочая программа спецкурса «Черчение»	10	Ткаченко Е.П.
2	Рабочая программа спецкурса «Избранные вопросы биологии»	10	Кошкина Н.П.
3	Рабочая программа спецкурса «Основы лидерства»	10	Черных И.А.
4	Рабочая программа спецкурса «Математика: решение задач повышенной сложности»	10	Вавилова Т.Н.
5	Рабочая программа спецкурса «Органическая химия: решение задач»	10	Пестова С.В.
Рабочие программы элективных курсов сетевых профильных классов на базе КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»			
1	Рабочая программа элективного курса «Мировая литература»	10	

2	Рабочая программа элективного курса «За страницами учебника английского языка»	10	
---	--	----	--

IX. Рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей среднего общего образования.
Прилагаются.