



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23.12.2013

№ 5-1489

г. Киров

Об утверждении модели мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В целях обеспечения организованного перехода общеобразовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее – ФГОС ООО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО (далее – модель) согласно приложению.

2. Провести в соответствии с утвержденной настоящим приказом моделью мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО (далее – мониторинг):

2.1. Кировских областных государственных общеобразовательных организаций в 2014/2015 учебном году в срок до 20.02.2014.

2.2. Муниципальных общеобразовательных организаций в 2015/2016 учебном году в срок до 20.02.2015.

3. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» (далее – Институт развития образования).

4. Институту развития образования:

4.1. Провести мониторинг в установленные сроки.

4.2. Обобщить полученные результаты мониторинга, подготовить и представить в отдел дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования Кировской области в течение двух месяцев после проведения мониторинга аналитическую справку с заключением о готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО и рекомен-

дациями для общеобразовательных организаций по результатам мониторинга.

5. Начальникам управлений образовательных округов департамента образования Кировской области:

5.1. Довести настоящий приказ до сведения общеобразовательных организаций.

5.2. Обеспечить проведение мониторинга совместно с Институтом развития образования.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя главы департамента образования Измайлова А.М.

Глава департамента образования
Кировской области



А.М. Чурин

УТВЕРЖДЕНА

приказом департамента
образования Кировской области
от _____ № _____

МОДЕЛЬ
мониторинга готовности общеобразовательных организаций
к введению федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования

1. Общие положения

Эффективность процесса введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в общеобразовательных организациях зависит от соответствия ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций требованиям, установленным ФГОС ООО.

Определение уровня ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций на этапе подготовки к введению ФГОС ООО является одним из наиболее важных направлений деятельности на всех уровнях управления образованием (институциональном, муниципальном, окружном, региональном) и необходимым для своевременного принятия соответствующих управленческих решений.

Модель мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО (далее – модель) включает цель и задачи, объект, предмет мониторинга, систему критериев, принципы организации и проведения мониторинга, план-график проведения мониторинга.

2. Целью мониторинга является определение уровня готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО.

Задачи мониторинга:

получение комплексной информации об уровне готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО и состоянии управления процессом подготовки к введению ФГОС ООО на институциональном, муниципальном, окружном и региональном уровнях;

определение общеобразовательных организаций с высоким уровнем готовности к введению ФГОС ООО, изучение и представление опыта их работы;

оперативное реагирование на негативные тенденции в системе подготовки к введению ФГОС ООО;

подготовка аналитических отчетов по результатам мониторинга;

подготовка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций, направленных на совершенствование работы по готовности к введению и реализации ФГОС ООО.

3. Объектом мониторинга являются общеобразовательные организации.

4. Предмет мониторинга - необходимые для введения в общеобразовательных организациях ФГОС ООО ресурсы: нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, информационные, психолого-педагогические, материально-технические.

5. В систему критериев готовности общеобразовательных организаций к переходу на ФГОС ООО входят:

5.1. Критерии готовности к переходу на ФГОС ООО на уровне общеобразовательной организации (заполняют общеобразовательные организации):

№	Критерии готовности к переходу на ФГОС ООО на уровне общеобразовательной организации	Единица измерения
1	2	3
	Количество классов, переходящих на ФГОС ООО, в общеобразовательной организации	ед.
	Количество учащихся, переходящих на ФГОС ООО, в общеобразовательной организации	чел.
1.	Соответствие нормативно-правовой базы общеобразовательных организаций требованиям ФГОС ООО:	Да/нет
1.1	Наличие проекта основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО)	
1.2	Должностные инструкции работников приведены в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования	
1.3	Разработан проект организационной модели внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной организации	
1.4	Заключен договор между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся (при необходимости)	
1.5	Заключен договор между школой и родителями обучающихся о предоставлении общего образования	
2.	Соответствие кадровых ресурсов требованиям ФГОС ООО:	Да/нет (количество - *)
2.1	Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами для реализации ФГОС ООО	
2.2	Руководитель общеобразовательной организации прошел курсы повышения квалификации для организации работы по ФГОС ООО	
2.3	Количество заместителей руководителя общеобразовательной организации, организующих работу по ФГОС ООО *	
2.4	Количество заместителей руководителя общеобразовательной организации, прошедших курсы повышения квалификации для организации работы по ФГОС ООО*	
2.5	Количество учителей, планирующих для работы в 5 классах по ФГОС ООО *	
2.6	Количество учителей, планирующих для работы в 5 классах по ФГОС ООО *, прошедших курсы повышения квалификации *	
2.7	Количество учителей, планирующих для работы в 5 классах по ФГОС ООО, имеющих квалификационную категорию *	

2.8	Количество педагогических работников общеобразовательной организации, планирующих для осуществления в 5 классах реализации часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО *	
3.	Соответствие учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП ООО требованиям ФГОС ООО:	Да/нет (количество - *)
3.1	Наличие плана методической работы, обеспечивающего введение ФГОС ООО	
3.2	Количество семинаров по обмену опытом работы по введению ФГОС ООО, проведенных в общеобразовательной организации для учителей школы *	
3.3	Количество учителей школы, планирующих для работы в 5 классах по ФГОС ООО, участвовавших в семинарах (муниципальных, окружных) по обмену опытом работы по введению ФГОС ООО *	
3.4	Количество открытых уроков и мастер-классов, проведенных учителями, планируемыми для работы в 5 классах по ФГОС ООО, для учителей своей школы и других школ муниципального образования (городского округа), образовательного округа*	
3.5	Наличие дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), а также органов управления в сфере образования, общественности	
3.6	Наличие дистанционного взаимодействия общеобразовательной организации с другими организациями социальной сферы: организациями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	
3.7	Наличие служб поддержки применения ИКТ	
3.8	Наличие школьного сервера	
3.9	Наличие школьного сайта	
3.10	Укомплектованность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным предметам ООП ООО	
3.11	Укомплектованность учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО	
3.12	Наличие фонда дополнительной литературы: детская художественная литература	
3.13	Наличие фонда дополнительной литературы: научно-популярная литература	
3.14	Наличие фонда дополнительной литературы: справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей	
3.15	Наличие фонда дополнительной литературы: (*требование к условиям реализации ООП ООО) отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература	
3.16	Наличие фонда дополнительной литературы: (*требование к условиям реализации ООП ООО) научно-популярная и научно-техническая литература	
3.17	Наличие фонда дополнительной литературы: (*требование к условиям реализации ООП ООО) издания по изобразительному искусству, музыке	
3.18	Наличие фонда дополнительной литературы: (*требование к условиям реализации ООП ООО) издания по физической культуре и спорту	
3.19	Наличие фонда дополнительной литературы: (*требование к условиям реализации ООП ООО) издания по экологии	
3.20	Наличие фонда дополнительной литературы: (*требование к условиям реализации ООП ООО) издания по правилам безопасного поведения на дорогах	

3.21	Наличие фонда дополнительной литературы: (*требование к условиям реализации ООП ООО) литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	
3.22	Все обучающиеся, переходящие на ФГОС ООО, обеспечены бесплатными учебниками	
4.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям введения ФГОС ООО:	Да/нет
4.1	Наличие психолого-педагогической службы общеобразовательной организации	
4.2	Наличие уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы)	
4.3	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	
5.	Соответствие материально-технической базы общеобразовательной организации требованиям ФГОС ООО:	Да/нет
5.1	Территория общеобразовательной организации приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами	
5.2	Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	
5.3	Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	
5.4	Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	
5.5	Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	
5.6	Оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	
5.7	Санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	
5.8	Наличие учительской с рабочей зоной и местами для отдыха	
5.9	Наличие комнат психологической разгрузки	
5.10	Наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости)	
5.11	Наличие помещений для питания обучающихся	
5.12	Наличие помещений для хранения и приготовления пищи	
5.13	Наличие помещений для занятий музыкой	
5.14	Наличие помещений для занятий изобразительным искусством	
5.15	Наличие помещений для занятий хореографией	
5.16	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	
5.17	Помещение для занятий иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ООО	
5.18	Наличие актового зала	
5.19	Наличие спортивного зала	
5.20	Наличие школьного бассейна	
5.21	Наличие школьного стадиона	
5.22	Наличие спортивных площадок (*требование к условиям реализации ООП ООО)	
5.23	Наличие тира (*требование к условиям реализации ООП ООО)	

5.24	Наличие помещения медицинского назначения, приведённого в соответствие с требованиями СанПиН	
5.25	Создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры общеобразовательной организации	
5.26	Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей	
5.27	Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой	

5.2. Критерии готовности к переходу общеобразовательных организаций на ФГОС ООО на уровне муниципального района и городского округа, образовательного округа, региона (заполняет Институт развития образования):

№	Критерии готовности к переходу общеобразовательных организаций на ФГОС ООО на уровне муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона)	Единица измерения
1	2	3
	Количество учителей, планирующих для работы в 5 классах по ФГОС ООО, в муниципальном районе и городском округе (образовательном округе, регионе)	ед.
	Количество учащихся, переходящих на ФГОС ООО, в муниципальном районе и городском округе (образовательном округе, регионе)	чел.
1.	Соответствие нормативно-правовой базы общеобразовательной организации требованиям ФГОС ООО:	%
1.1	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих проект ООП ООО	
1.2	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), приведших должностные инструкции работников общеобразовательных организаций в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования	
1.3	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих проект организационной модели внеурочной деятельности обучающихся	
1.4	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), заключивших договор между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся (при необходимости)	
1.5	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), заключивших договор между школой и родителями обучающихся о предоставлении общего образования	
2.	Соответствие кадровых ресурсов требованиям ФГОС ООО:	
2.1	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), укомплектованных педагогическими кадрами для реализации ФГОС ООО	
2.2	Доля руководителей общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), прошедших курсы повышения квалификации для организации работы по ФГОС ООО	
2.3	Доля заместителей руководителей общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), прошедших курсы повышения квалификации для организации работы по ФГОС ООО	

2.4	Доля учителей общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), планирующих для работы в 5 классах по ФГОС ООО, прошедших курсы повышения квалификации	
2.5	Доля учителей общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), планирующих для работы в 5 классах по ФГОС ООО, имеющих квалификационную категорию	
2.6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), планирующих для осуществления в 5 классах реализации часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО	
3.	Соответствие учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП ООО требованиям ФГОС ООО:	
3.1	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих утвержденный план методической работы, обеспечивающий введение ФГОС ООО	
3.2	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых организована внутренняя и внешняя диссеминация опыта работы по введению ФГОС ООО	
3.5	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых организовано дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), а также органов управления в сфере образования, общественности	
3.6	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых организовано дистанционное взаимодействие общеобразовательных организаций с другими организациями социальной сферы: организациями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	
3.7	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых функционирует служба поддержки применения ИКТ	
3.8	Доля общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа (образовательного округа, региона), имеющих школьный сервер	
3.9	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих свой сайт	
3.10	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), укомплектованных учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным предметам ООП ООО	
3.11	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), укомплектованных учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО	
3.12	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых школьные библиотеки укомплектованы детской художественной литературой	
3.13	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых школьные библиотеки укомплектованы научно-популярной литературой	

3.14	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых школьные библиотеки укомплектованы справочно-библиографическими и периодическими изданиями; собраниями словарей	
3.15	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых школьные библиотеки укомплектованы отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой	
3.16	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых школьные библиотеки укомплектованы научно-популярной и научно-технической литературой	
3.17	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых школьные библиотеки укомплектованы изданиями по изобразительному искусству, музыке	
3.18	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых школьные библиотеки укомплектованы изданиями по физической культуре и спорту	
3.19	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых школьные библиотеки укомплектованы изданиями по экологии	
3.20	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых школьные библиотеки укомплектованы изданиями по правилам безопасного поведения на дорогах	
3.21	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых школьные библиотеки укомплектованы изданиями литературой по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	
3.22	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых все обучающиеся, переходящие на ФГОС ООО, обеспечены бесплатными учебниками	
4.	Соответствие психолого-педагогических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС ООО:	
4.1	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых функционирует психолого-педагогическая служба	
4.2	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых осуществляется уровневое психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	
4.3	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений осуществляется посредством использования вариативных форм	
5.	Соответствие материально-технической базы общеобразовательной организации требованиям ФГОС ООО:	
5.1	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), территория которых приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами	
5.2	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих водоснабжение, соответствующее санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному	

	процессу	
5.3	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих канализацию, соответствующую санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	
5.4	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих освещение, соответствующее санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	
5.5	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих воздушно-тепловой режим, соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	
5.6	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	
5.7	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	
5.8	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих учительскую с рабочей зоной и местами для отдыха	
5.9	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих комнату психологической разгрузки	
5.10	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих транспортное обеспечение обучающихся (при необходимости)	
5.11	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих помещения для питания обучающихся	
5.12	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих помещения для хранения и приготовления пищи	
5.13	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих помещения для занятий музыкой	
5.14	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих помещения для занятий изобразительным искусством	
5.15	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих помещения для занятий хореографией	
5.16	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	
5.17	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых помещения для занятий	

	иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ООО	
5.18	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих актовЫй зал	
5.19	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих спортивный зал	
5.20	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих школьный бассейн	
5.21	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих школьный стадион	
5.22	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих спортивные площадки (*требование к условиям реализации ООП ООО)	
5.23	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих тир (*требование к условиям реализации ООП ООО)	
5.24	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих помещения медицинского назначения, приведённого в соответствие с требованиями СанПиН	
5.25	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры общеобразовательной организации	
5.26	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), в которых учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей ростоВозрастным особенностям детей	
5.27	Доля общеобразовательных организаций муниципального района и городского округа (образовательного округа, региона), имеющих информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой	

*Значение процента рассчитывается соответственно от общего количества общеобразовательных организаций, учителей, планирующих для работы в 5 классах по ФГОС ООО, обучающихся, переходящих на ФГОС ООО, в муниципальном районе и городском округе (образовательном округе, регионе).

6. Основными принципами мониторинга являются:

комплексность и многоуровневый характер анализа результатов мониторинга в регионе (региональный, окружной, муниципальный, институциональный);

использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;

ориентация на сокращение сбора и обработки информации с целью возможности принятия при необходимости экстренных управленческих решений.

7. Общеобразовательные организации проводят самооценку готовности к введению ФГОС ООО в соответствии с планом-графиком (Приложение к модели) на основании критериев готовности к введению ФГОС ООО на уровне общеобразовательной организации, определенных пунктом 5.1 мо-

дели, и направляют заполненные таблицы в установленные сроки в Институт развития образования.

8. Институт развития образования в соответствии с планом-графиком: обобщает сведения, полученные от общеобразовательных организаций; формирует сводные информационные таблицы по муниципальным районам и городским округам, образовательным округам, региону;

оформляет аналитическую справку с заключением о готовности к введению ФГОС ООО на уровне общеобразовательной организации, муниципального района и городского округа, образовательного округа и региона в целом;

готовит рекомендации по результатам мониторинга, тиражирует и направляет рекомендации в муниципальные районы и городские округа, управления образовательных округов.

Приложение к модели

ПЛАН – ГРАФИК
проведения мониторинга

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты (продукт) этапа	Ответственные
1	Заполнение таблиц общеобразовательными организациями	До 20 февраля	Таблицы с информацией	Общеобразовательные организации
2	Сбор и обработка таблиц Институтом развития образования	До 20 марта	Сводные информационные таблицы по муниципальным районам и городским округам, образовательным округам, региону	Институт развития образования
3	Обобщение, свод, анализ информации, подготовка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по результатам мониторинга	До 20 апреля	Аналитическая справка	Институт развития образования