

Принят
педагогическим советом
24.04.2013 г.,
протокол №6

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ гимназии г.Слободского

З.А.Баранова
Приказ от 01.08.2013г. № 102-ОД



Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
29.04.2013 г., протокол № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения гимназии
города Слободского Кировской области
на 2013-2014 учебный год

г. Слободской
2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (4-11 классы)
МКОУ ГИМНАЗИИ г. СЛОБОДСКОГО
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основой для разработки учебного плана МКОУ гимназии г. Слободского (далее – гимназия, учебный план) 4-11 классов на 2013-2014 учебный год являются следующие нормативные правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Санитарно – эпидемиологических правила и нормы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189).
3. Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями.
4. Приказ департамента образования Кировской области от 13.06.2012 г. № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».
5. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

При разработке учебного плана гимназии учтены также рекомендации по углубленному изучению отдельных предметов, содержание лицензии гимназии на право ведения образовательной деятельности, устав гимназии, а также кадровый состав, материально-техническое обеспечение и 6-ти дневная учебная неделя для обучающихся гимназии, образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), роль и место гимназии в муниципальной образовательной системе города Слободского.

Учебный план гимназии обеспечивает освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Учебные планы по ступеням обучения являются составными частями образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования гимназии на 2013-2014 учебный год.

Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. Список используемых учебников в 2013-2014 учебном году является приложением к настоящему учебному плану.

Учебный план в соответствии с уставными задачами гимназии призван обеспечивать:

- государственные гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования;
- предоставление обучающимся на выбор общеобразовательных программ углубленного изучения ряда предметов;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося;

- формирование гуманитарного типа мышления обучающихся, навыков творческой и исследовательской деятельности, потребность к саморазвитию и самореализации;
- усиление роли социально-гуманитарных дисциплин - русского и иностранных языков, литературы;
- формирование информационной культуры обучающихся;
- создание условий для самоопределения и саморазвития обучающихся в ходе образовательного процесса, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план гимназии это - разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения.

Учебный план среднего (полного) общего образования разработан на основе Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение).

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с приказом Министерства образования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» используются, в том числе и для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана – в гимназии это – иностранные языки и русский язык.

Региональный компонент в учебном плане гимназии 2013-2014 учебного года представлен предметами:

1. Основы безопасности жизнедеятельности – 4,5,6,7,9 классы, 1 час; (курс ОБЖ– сквозной, в 8, 10, 11 классах изучается в рамках федерального компонента УП);
2. Краеведение (историческое) – 9 классы, 1 час.
3. Основы проектирования – 10аб, 11аб классы, 2 часа.
4. Русский язык – баб класс, 1 час (час для углубленного изучения предмета).
5. Иностранный язык – 8аб классы, 1 час (час для углубленного изучения предмета).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, а также учебных предметов изучаемых в гимназии углубленно.

Элективные учебные предметы компонента образовательного учреждения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов федерального компонента учебного плана, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы, спецкурсы представлены в учебном плане гимназии, в том числе и в форме факультативных курсов по выбору обучающихся.

Компонент образовательного учреждения (гимназии) обеспечивает:

- 1) Приоритетность гуманитарного образования.

- 2) Преподавание предметов гуманитарного профиля по программам углубленного изучения.
- 3) Личностно-ориентированный подход к определению индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося.
- 4) Предпрофильную подготовку обучающихся, которая помогает обучающимся определиться с профилем дальнейшего обучения.

Компонент образовательного учреждения (гимназический) представлен следующими предметами, которые в том числе обеспечивают гуманитарную направленность гимназического образования:

1. Иностранный язык (изучается углубленно).

Выделены дополнительные часы для углублённого изучения предмета:

- 4 аб классы - дополнительно к федеральному компоненту 1 час (деление на 2 группы);
- 5аб классы – дополнительно к федеральному компоненту 2 часа (деление на 3 группы);
- 7б класс - дополнительно к федеральному компоненту 2 часа (деление на 3 группы);
- 8 аб классы - дополнительно к федеральному компоненту 1 час (8б класс – деление на 3 группы; 8а класс – деление на 4 группы, группа немецкого языка – 4 часа в целом на предмет);
- 9 аб классы - дополнительно к федеральному компоненту 2 часа (деление на 3 группы);
- 10 а класс - дополнительно к федеральному компоненту 2 часа (деление на 3 группы);
- 11 а классы - дополнительно к федеральному компоненту 2 часа (деление на 3 группы);

2. Русский язык (изучается углублённо).

Выделены дополнительные часы для углублённого изучения предмета:

- 6аб классы – 2 часа дополнительно к федеральному компоненту (всего 6 часов);
- 7а класс – 3 часа дополнительно к федеральному компоненту (всего 6 часов);
- 11 б класс - 2 часа дополнительно к федеральному компоненту (всего 4 часа).

3. Русский язык в 10аб классах по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту.

4. Русский язык в 4 классах по 2 часа дополнительно к федеральному компоненту.

6. Русский язык в 5аб классах 2 часа дополнительно к федеральному компоненту (всего 5 часов);

- Русский язык в 7б классе - 1 час дополнительно к федеральному компоненту (всего 4 часа);

7. Биология в 6 аб классах по 0,5 часа;

8. Химия в 10аб, 11 аб классах – 1 часу.

9. Математика по 1 часу в 4аб, 5аб, 6аб, 8аб, 9аб, в 10аб, 11аб классах;

10. География в 6-х классах по 0,5 часа;

11. Основы информатики в 5 аб классах по 1 часу (с делением на две группы), 7 аб классах по 1 часу (с делением на две группы);

12. Спецкурс по химии «Химия в задачах и упражнениях» в 8аб - по 1 часу (с балльным оцениванием);

13. Спецкурс «Основы этической культуры» в 5аб, 6аб, 7аб, 8аб классах - по 1 часу (с балльным оцениванием);

14. Спецкурс по русскому языку «Занимательная грамматика» в 6аб классах - по 1 часу (с балльным оцениванием, поддерживающий углубленное изучение русского языка);

15. Спецкурс по русскому языку «Занимательная морфология» в 7а классе – 1 час (с балльным оцениванием, поддерживающий углубленное изучение русского языка);

16. В 10-11 классах по выбору обучающихся введены элективные (факультативные) курсы (безотметочные):

Учебный предмет	Название элективного (факультативного) курса	класс	Количество часов	Учитель
Русский язык	Избранные вопросы русского языка	11а	1	Ситникова Н.А.

	Вопросы истории языка. От старославянского к современному русскому.	11б	1	Сергеева З.П.
Математика	Решение задач повышенной трудности	10а 10б	1 1	Фетисова Н.Н. Падерина И.К.
	Решение задач повышенной трудности.	11б	1	Падерина И.К.
История	За страницами учебника истории.	11б	1	Кощеева О.В
Обществознание	Экономика и предпринимательство	10а 10б	1 1	Вахрушева Л.Ю.
	Теория и практика по обществознанию.	11а	1	Кощеева О.В.
Физика	Методы решения физических задач	11а	1	Суслов А.Д.
Иностранный язык	«Экономический немецкий» «Гид – переводчик»	10а	1	Сухотина И.Ю. Лобанова Н.Л. Криницына Т.В. Чистоусова Т.В. Шкаредная Г.Н.
		10б	1	
		11а	1	
		11б	1	
Биология	«Избранные вопросы общей биологии»	11б	1	Пушкарева Т.Ю.

В целом углублённое изучение предметов гуманитарного профиля в гимназии представлено следующим образом:

1. Иностранный язык: 4аб, 5аб, 7б, 8аб, 9 аб, 10 аб, 11 а. Итого: 12 классов-комплектов с 4-11 класс.
2. Русский язык: 6 аб, 7а, 11 б. Итого: 4 класса - комплекта с 6-11 класс.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации образовательного процесса в гимназии, в каждой параллели организованы классы с углублённым изучением предметов, кроме 1-х, где в рамках дополнительного образования обучающимся предоставлена возможность пройти пропедевтический курс иностранного языка.

Учебный план первой ступени обучения в гимназии реализуется по системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

В курсе математики с 8 класса изучается алгебра (8-9 кл.), алгебра и начала анализа (10-11 кл.), геометрия.

Физическая культура в 4-11 классах ведется 3 часа в неделю, при делении на 2 группы (юноши, девушки) в 10, 11-х классах, в 4 -х классах на 1 час физической культуры класс делится на 2 группы.

Преподавание учебного предмета «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) непрерывно в 5-9 классах. В 8-9 классах - интегрированный курс «Искусство».

В 4 классе в объёме 1 час в неделю (всего - 34 часа) изучается комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 -11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель данного курса – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с

представителями других культур и мировоззрений.

Основные содержательные модули курса:

- 1) Основы православной культуры.
- 2) Основы исламской культуры.
- 3) Основы буддийской культуры.
- 4) Основы иудейской культуры.
- 5) Основы мировых религиозных культур.
- 6) Основы светской этики.

В гимназии после проведения информационно-разъяснительной работы по введению курса «Основы религиозных культур и светской этики», на основании заявлений родителей (законных представителей), сформированы следующие группы: Основы православной культуры- 20 чел., 1 группа; Основы мировых религиозных культур, 1 группа, 7 чел.; Основы светской этики, 1 группа, 23 чел.

Таким образом, для изучения данного курса обучающиеся 4 классов будут разделены на 3 группы.

На основании приказа Министерства образования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в гимназии осуществляется деление классов на 2 группы на уроках физической культуры в 10-11 классах, 1 час физической культуры во 2-4-х классах, информатики и ИКТ -7-11 классы, технологии - 5-7, 10-11 классы, на 3 (4) группы при изучении иностранного языка (2-11 классы).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1- 3-х КЛАССОВ

МКОУ гимназии г. Слободского на 2013-2014 учебный год

В Российской Федерации осуществляется поэтапный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России (МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., зарегистрированный в Минюсте № 17785 от 22.12.2009г) с изменениями.
- Санитарно – эпидемиологических правила и нормы (СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189).

ФГОС НОО включает в себя требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования для 1-х, 2-х, 3-х классов является разделом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ гимназии г. Слободского на 2013-2014 учебный год.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Филология, Математика и информатика,*

Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Целевая направленность:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
3	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
4	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
5	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
6	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами

		физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Во 2,3-х классах часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

- иностранный язык – дополнительно 1 час (углублённое изучение предмета, деление класса на 2 группы), что в том числе обеспечивает гуманитарную направленность гимназического образования;
- математика – 1 час;
- основы проектной деятельности – 1 час.

В условиях реализации ФГОС начального общего образования устанавливаются требования к личностным, метапредметным, предметным результатам обучающихся. Достижение планируемых результатов осуществляется эффективно в процессе проектной деятельности младших школьников. Для формирования у младших школьников универсальных учебных действий и достижения планируемых результатов во 2, 3 классах вводится предмет «Основы проектной деятельности».

Цель курса: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его следовательских способностей в процесс саморазвития.

Задачи курса:

- развивать познавательные потребности младших школьников;
- развивать познавательные способности младших школьников;
- обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Программа предмета «Основы проектной деятельности» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Результаты собственной исследовательской работы второклассники и третьеклассники будут представлять на специально организованных «конкурсных» защитах исследовательских работ и творческих проектов. Предмет «Основы проектной деятельности» является отметочным.

В гимназии на 1 ступени обучения реализуется развивающая система Л.В.Занкова. Ведущим понятием для системы обучения Л.В. Занкова является понятие «целостность». Целостность учебных комплектов достигается тем, что все предметные линии разработаны на основе единых дидактических принципов:

- обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
- ведущая роль теоретических знаний;
- осознание процесса обучения;
- быстрый темп прохождения учебного материала;
- работа над развитием каждого ребёнка, в том числе и слабого.

Многолетний опыт гимназии по реализации системы показывает, что открытые Л.В. Занковым и его сотрудниками в ходе широкого эксперимента дидактические принципы и типические свойства методической системы, присущи всем учебным предметам, на уровне реального процесса обучения создают условия для целостного развития ребёнка.

Учебный план начального общего образования
МКОУ гимназии г. Слободского
на 2013-2014 учебный год
1-3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	1аб	2аб	3аб	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	24
	Иностранный язык	-	2*	2*	8*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	18
		1*	1*	1*	6
Итого		21	23	23	140
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Иностранный язык	-	1*	1*	4*
	Математика	-	1	1	4
	Основы проектной деятельности	-	1	1	4
Итого		21	26	26	152
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	

* - деление на 2 группы

**Учебный план начального общего образования МКОУ гимназии г.Слободского
на 2013-2014 учебный год
4 класс**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4а Ин. яз	4б Ин. яз
	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	2* (y)	2* (y)
	Математика	4	4
	Окружающий мир	2	2
	Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
		1	1
	Технология	2	2
	Физическая культура	2	2
		1*	1*
	Основы религиозных культур и светской этики	1*	1
Итого:		21	21
Религиозный компонент	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Компонент образовательного учреждения	Иностранный язык	1* (y)	1* (y)
	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	-	-
	Математика	1	1
Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26

*- деление на 2 группы

**Учебный план основного общего образования МКОУ гимназии г.Слободского
2013-2014 учебный год**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы						
		5аб (Ин. яз.)	6аб (Рус.яз.)	7а (Рус.яз.)	7б (Ин.яз.)	8а (Ин.яз.)	8б (Ин.яз.)	9аб (Ин.яз.)
Федеральный компонент	Русский язык	3	3 (y)	3 (y)	3	3	3	2
	Литература	2	2	2	2	2	2	3
	Иностранный язык	3**/3**(y)	3**/3*	3*	3**(y)	3**(y)	3**(y)	3** (y)
	Математика	5	5	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1*	1*	2*
	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	1	1
	География	-	1	2	2	2	2	2
	Природоведение	2	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	2	2	2
	Биология	-	1	2	2	2	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1 1	1 1	1 1	1 1	1	1	1
	Технология	2*	2*	2*	2*	1	1	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	-
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	
Итого:		24	25	29	29	31	31	30
Региональный компонент	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	-	-	1
	Предметы краеведческой направленности:							1 (ист.)
	Краеведение							
	Русский язык	-	1 (y)	-	-	-	-	-
Иностранный язык					1**(y)	1** (y)	-	
Итого:		25	27	30	30	32	32	32
Компонент образовательного учреждения	Иностранный язык	2** (y)	-	-	2**(y)	1**(y)	1**(y)	2**(y)
	Математика	1	1	-	-	1	1	1
	Русский язык	2	2(y)	3(y)	1	-	-	1
	Спецкурс по русскому языку	-	1	1	-	-	-	-
	Биология	-	0,5	-	-	-	-	-
	Основы информатики	1*	-	1*	1*	-	-	-
	География	-	0,5	-	-	-	-	-
	Спецкурс по химии	-	-	-	-	1	1	-
Спецкурс «Основы этической культуры»	1	1	1	1	1	1	-	
Итого:		32	33		35	36	36	36

***-деление на 4 группы

** - деление на 3 группы

*-деление на 2 группы

**Учебный план среднего(полного) общего образования МКОУ гимназии г.Слободского
2013-2014 учебный год**

Федеральный компонент					
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Базовый уровень			
		10а (Ин.яз.)	10б (Ин. яз.)	11а (Ин. яз.)	11б (Рус. яз.)
Русский язык	1	1	1	1 (y)	
Литература	3	3	3	3	
Иностранный язык	3** (y)	3** (y)	3** (y)	3**	
Математика	4	4	4	4	
История	2	2	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	
Физическая культура	3*	3*	3*	3*	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильных уровнях				
	Базовый уровень				
	География	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1*	1*	1*	1*
	Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	1	1
	Технология	1*	1*	1*	1*
	ВСЕГО	27	27	27	27
	Региональный компонент				
	Основы проектирования	2	2	2	2
	Компонент образовательного учреждения				
	Иностранный язык	2**(y)	2** (y)	2**(y)	-
	Русский язык	1	1	-	2(y)
	Математика	1	1	1	1
	Химия	1	1	1	1
	Элективный курс по иностранному языку	1**	1**	1**	-
	Элективный курс (факультативный курс) по русскому языку	-	-	1	1
	Элективный курс (факультативный курс) по математике	1	1	-	1
Элективный курс (факультативный курс) по истории	-	-	-	1	
Элективный курс (факультативный курс) по обществознанию	1	1	1	-	
Элективный курс (факультативный курс) по физике	-	-	1	-	
Элективный курс (факультативный курс) по биологии	-	-	-	1	
ИТОГО:	37	37	37	37	

** - деление на 3 группы

*-деление на 2 группы