

ГИМНАЗИСТ №6 (38)

Издание МКОУ гимназии г. Слободского, февраль 2014



С ДНЕМ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА!



НОВОСТИ

27 февраля в центре патриотического воспитания им. Григория Булатова прошёл городской конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать». Поздравляем гимназистов, ставших победителями и призёрами конкурса.

Возрастная группа 5-6 классы:

Баранова Софья, 6А класс – 1 место в номинации «Стихи»;
Вавилова Ольга, 6А класс – 3 место в номинации «Стихи»;
Поникаровская Екатерина, 6А класс – 1 место в номинации «Проза»;
Шулакова Елизавета, 5Б класс – 1 место в номинации «Стихи собственного сочинения»;
Чертищев Алексей, 6А класс – 2 место в номинации «Стихи собственного сочинения». Учитель Сергеева З.П.

Возрастная группа 7-8 классы:

Морозова Владлена, 7Б класс – 2 место в номинации «Стихи».
Учитель Копысова Л.А.

Возрастная группа 9-11 классы:

Рублева Татьяна, 11Б класс – 3 место в номинации «Стихи»;
Латфуллина Алина, 11Б класс – 1 место в номинации «Проза»;
Кожева Светлана, 11Б класс – 2 место в Номинации «Проза»;
Жилина Маргарита, 11Б класс – 1 место в номинации «Стихи собственного сочинения». Учитель Сергеева З.П.
Губанов Александр, 11А класс – 3 место в номинации «Стихи собственного сочинения». Учитель Ситникова Н.А.



Поздравляем победителей конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» по Кировской области – учеников 6 А класса Баранову Софью, Диплом II степени, Поникаровскую Екатерину, Диплом II степени, Серкину Анну, Диплом II степени, Вавилову Ольгу, Диплом III степени и Шулакову Елизавету, 5 Б класс, Диплом III степени. Учитель Сергеева З.П.



15 февраля на факультете информатики, математики и физики ВятГГУ прошла II областная олимпиада для старшеклассников «Реальность. Задача. Алгоритм». В олимпиаде приняли участие 76 учеников 10-11 классов из 9 гимназий и лицеев г. Кирова и Кировской области. Всего было представлено 13 команд. В состав команды гимназии вошли Губанов Александр (11А), Сапегина Марина (11Б), Рысев Александр (10А). Каждый участник олимпиады в течение 3 часов решал задачи по трём предметам – математике, физике и информатике. В результате слаженной работы трёх предметных жюри результаты олимпиады были подведены в день её проведения. Победителям были вручены дипломы, грамоты и памятные призы.

В командном зачёте места распределились следующим образом:

1 место – МБОУ «Лицей г. Кирово-Чепецка Кировской области»,
2 место – МОАУ «Лицей №21» г. Кирова, команда 11 класса,
3 место – МКОУ «Гимназия г. Слободского Кировской области». Губанов Александр занял 2 место по информатике.

Падерина И.К., учитель математики

Что я испытывала, когда смотрела открытие олимпиады в Сочи

Когда я начала смотреть открытие Сочинской олимпиады, то увидела сотни, тысячи людей, которые съехались со всего мира, чтобы посмотреть это удивительное зрелище. Команды из всех стран выходили из «центра земли», а на экране снизу показывали эту страну на карте. Всех спортсменов сопровождали «снегурочки». Российская команда выходила последней,

А как здорово придумали организаторы олимпиады с показом нашей истории. С историей России познакомились все, кто наблюдал за олимпиадой. Это было грандиозное зрелище!

В эти минуты я испытывала гордость за свою страну, за то, что я в ней живу, ведь это моя Родина. Такого ещё нигде, ни у кого не было. Ни одна страна ещё такого не делала и не видела. Грандиозное зрелище! Величественное зрелище! Мы можем гордиться своей страной.

Николаева Ксения, 6А

Сказка! Просто сказка! Огни! Огни! Огни! И это не за границей, это у нас. И мы к этому шли. Год от года. Команды, команды... Всё люди, а все такие разные. И вот наконец наша сборная! У меня почему-то глаза наполнились слезами. Такое величие! А многие считают Россию страной медведей. Теперь они поймут, что Россия – это великая держава. А мы не забудем эту олимпиаду никогда и будем рассказывать о ней своим детям и внукам, как сейчас рассказывают нам об олимпиаде в Москве наши бабушки и дедушки.

Харина Дарья, 6А

Олимпиада – важное событие для всего мира. Она пришла к нам второй раз, и мы с нетерпением ждали её. Открытие олимпиады прошло на самом высоком уровне. Меня поразило, как много замечательных людей в России. Я с гордостью слушала гимн РФ в исполнении хора, и меня переполняли чувства любви к Родине и гордости за неё. Я испытывала чувства, которые невозможно передать словами, у меня на глазах выступали слёзы, вот как было это красиво и величественно. Хотелось сказать нашим спортсменам: «Вы лучшие!»

Скочилова Юлия, 6А

Открытие олимпиады – это всегда захватывающее событие, а открытие олимпиады на Родине – это событие, превосходящее все остальные в сотни раз. Ярче оно становится не только от огромных салютов или необычных спецэффектов, ярче оно становится от сотен тысяч сердец, зажжённых, как лампочки, от нескольких сотен тысяч пар глаз, пылающих гордостью за нашу страну. А помните тот волнующий момент, когда пришло время выходить на стадион нашим спортсменам? А помните, как наш бобслеист нёс флаг Российской Федерации? Помните, как в начале церемонии вспыхнул радостью весь зал, и эта радость не покидала зрителей и после окончания открытия олимпиады? И никто не мог пропустить зажжение олимпийского огня. Огонь прошёлся по стреле и воцарился на самой вершине. Это символизирует победу, и этот символ будет поддерживать всех спортсменов на протяжении игр.

Вавилова Ольга, 6А



Готовимся к ЕГЭ Советы

Накануне экзамена

✘ Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, «боевого» настроения. Ведь экзамен – это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

✘ В пункт сдачи экзамена ты должен явиться за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт (не свидетельство о рождении) и несколько (про запас) гелевых или капиллярных ручек с чёрными чернилами.

Во время тестирования

✘ В начале тестирования вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). Будь внимателен!!!

✘ От того, как ты запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!

✘ Бланк ответов (область регистрации, сами ответы и пр.) ты заполняешь только печатными буквами! Обрати внимание на то, как пишутся некоторые буквы, например, буква «а». Часть информации записывается в кодированной форме, которую тебе скажут перед началом тестирования.

✘ Исправления в бланке ответов крайне нежелательны. Если всё-таки исправления неизбежны, то помни, что их можно делать только в заданиях типа А, используя резервные поля с заголовком «Отмена ошибочных меток». Исправления делаются только по инструкции организаторов. Количество допускаемых исправлений – не больше шести.

✘ В процедуре заполнения бланков возможны некоторые изменения, о которых вас обязательно проинформируют.

✘ При получении результатов тестирования ты имеешь право ознакомиться с проверенной работой и, если не согласен с оценкой, можешь подать апелляцию в конфликтную комиссию.

Приведём несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования

✘ Сосредоточься! После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, сосредоточься и забудь про окружающих. Для тебя существует только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша! Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

✘ Начни с лёгкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнёт работать более ясно и чётко, и ты войдёшь в рабочий ритм.

✘ Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься.

✘ Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам» и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых лёгких вопросах.

✘ Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание, забудь всё, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решённом тобой), не помогают правильно решить новое задание. Этот совет даёт тебе и другой бесценный психологический эффект – забудь о неудаче в прошлом задании. Думай только о том, что каждое новое задание – это шанс набрать очки.

✘ Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах.

✘ Запланируй два круга! Рассчитывай время так, чтобы за две трети всего отведённого времени пройти по всем лёгким заданиям («первый круг»). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на этих заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными («второй круг»).

✘ Проверь! Оставь время для проверки своей работы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

✘ Угадывай! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ, то интуиции следует доверять!

✘ Не огорчайся! Стремись выполнить все задания, но учитывай, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решённых тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Сочиняем сами

Стихотворение собственного сочинения о вятском ополченце 1812 года Александре Смолине

До войны спокойно в тишине он жил,
Писарем у дворянина Александр служил.
Была любимая работа:
Перо, бумага и печать,
А вся душевная забота –
Как прокормить себя и мать.

Но весть тревожная округу огласила:
Француз идет на Родину, Россию!
Под взрывы пушек русские полки
На басурман направили штыки.

Наш Саша молод был, его не брали.
Тогда он в ополчение пошёл.
Он саблю взял и две пищали
И ополченцев на врагов повёл.

Он защищал родную землю, Вятку,
Мстил за Россию, за себя, за мать.
Да, храбрости ему не занимать -
И убегали басурманы без оглядки.

Прошла война, но помним мы героя,
Что жизни многих поколений спас.
Не пожалев себя в тот трудный час,
В шестнадцать лет ушёл на поле боя.

**Шулакова Елизавета,
5 Б класс**

* * *

Я держу в ладонях прадеда медали:
- Расскажи мне, папа, а за что их дали?
Знаю я, что ордена просто так не льются
И медали «За отвагу» даром не даются.

- Слушай, сын любимый мой,
Я хотел бы рассказать,
Как твой прадед молодой
Защищал Россию-мать.

Как объявлена была страшная та дата.
Прадед твой был призван в армию солдатом.
Был он под Берлином, был под Ленинградом.

На своей машине, по «дороге жизни»
Вёз в блокадный город хлеб, источник жизни.
На пути обратном под обстрелом немцев
Вывозил детей он, их спасал от смерти.

По маршруту этому часто он катался,
В Ладоге студёной не раз искупался.
Был он ранен. Подлечили. Раз перевернулся!
Снова госпиталь ... и фронт...
Но с войны вернулся.

Всю войну баранку прадед мой крутил.
И пускай ни одного фашиста не убил,
Но медалью боевой верный сын Отчизны
Награждён был за отвагу, за спасенье жизней.

Я держу в ладонях прадеда медали.
Мне теперь известно, за что же их дали.
Знаю я, что ордена просто так не льются
И медали «За отвагу» даром не даются.

**Чертищев Алексей,
6А класс**

Учредитель МКОУ гимназия г. Слободского
Главный редактор Сергеева Зоя Петровна
Технический редактор Чудиновских Мария
Георгиевна
613150, г. Слободской, ул. Ленина, дом №77.
Телефон: (8332) 4-22-30,

Редколлегия: Баранова Софья, 6А кл., Вавилова
Ольга 6А кл., Поникаровская Екатерина, 6А класс,
Серкина Анна, 6А кл., Платунов Антон, 6 А кл.,
Жилина Варвара, 6А кл., Сенников Михаил, 5А кл.,
Сырцев Александр, 5А