



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ гимназии  
г. Слободского

З.А. Баранова

Приказ от 01.09.2016 № 213/1-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
предшкольной подготовки детей

«Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни  
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ»  
на 2016-2017 учебный год

г. Слободской  
2016

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Школа развития» на 2015-2016 учебный год разработана с целью подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.

**Цель обучения:** обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

#### **Задачи обучения:**

- формировать равные «стартовые» возможности детей при поступлении в школу;
- развивать у детей дошкольного возраста готовность к систематическому обучению;
- обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения;
- развивать у дошкольников инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению;
- стимулировать коммуникативную, познавательную активность детей в различных сферах деятельности;
- вовлекать детей в различные виды сотрудничества, развивать компетентности в сфере отношений к миру, к себе, к людям.
- осуществлять педагогический всеобуч родителей.

#### **Принципы образовательной деятельности:**

- самоценность дошкольного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей ребенка;
- гуманизация образовательного процесса: ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка, признание ребенка высшей социальной ценностью;
- педагогическая поддержка: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;
- добровольность.

#### **Основные дидактические принципы:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность занятий;
- наглядность.

## **2. Нормативно-правовая база.**

Предшкольная подготовка детей в группе(ах) по адаптации детей к условиям школьной жизни – «Школа развития» - в МКОУ гимназии г. Слободского (далее - «Школа развития», гимназия) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом гимназии, Положением порядке оказания дополнительных образовательных услуг муниципальным казенным общеобразовательным учреждением гимназией города Слободского Кировской области, утвержденным приказом по гимназии от 31.08.2013 г. № 165-ОД.

Данные документы определяют:

- обеспечение и защиту прав граждан на образование;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к природе, семье, Родине;
- условия охраны жизни и укрепления здоровья детей;
- условия индивидуализации образования: учет способностей, интересов, темпов продвижения ребенка;
- создание условий для его развития независимо от уровня исходной подготовленности;
- обеспечение целостного физического и психологического развития личности и ее социализации.

«Школа развития» - это платная дополнительная образовательная услуга по предшкольной подготовке детей, по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, адаптации детей к условиям школьной жизни, оказываемая гимназией родителям (законным представителям) детей 5,6-летнего возраста за плату.

## **3. Организация образовательного процесса**

Цели и задачи образовательного процесса в «Школе развития»

Основными целями работы «Школы развития» являются:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в образовательных организациях.

Основные задачи образовательного процесса в «Школе развития»:

- формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений, навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребёнка
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению.

Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы по предметам и курсам, годовой календарный учебный график,

расписание занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми гимназией самостоятельно.

В учебный план «Школы развития» входят следующие предметы и курсы:

- Обучение грамоте;
- Математика;
- Подготовка руки к письму;
- Развивающие игры;
- Курс «Хочу в школу!» (формирование психологической готовности ребенка к получению общего образования).

Обучение в «Школе развития» строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных умений и навыков, ориентированных на развитие детей, адаптации детей к условиям школьной жизни.

#### **Ожидаемые конечные результаты:**

- формирование «школьной зрелости»;
- снижение проблем адаптации в 1 классе;
- повышение уровня образовательных способностей конкретного ребенка;
- формирование ценностных ориентаций детей, направленных на общечеловеческие гуманные ценности, приобретение опыта нравственного поведения;

#### **Формы контроля**

Проведение по желанию родителей (законных представителей) педагогической диагностики готовности ребенка к школе.

#### **Работа с родителями**

Одной из основных задач родителей является оказание помощи детскому саду и школе во всестороннем развитии и воспитании ребёнка. Огромное значение приобретает вторая задача родителей – психологическая подготовка ребёнка к школе, включающая воспитание трудолюбия, усидчивости, умения выполнять указания взрослых, навыков коллективизма. Не менее важно воспитать с раннего детства чувство ответственности, чему во многом способствует установление правильного и четкого режима жизни ребёнка, привитие ему трудовых и санитарно-гигиенических навыков.

Поэтому главной задачей учителя является разъяснение родителям в виде конкретных рекомендаций, что успешное обучение детей в школе во многом зависит от физической, психологической, нравственной и умственной подготовки последних, привития им санитарно-гигиенических навыков, умения вести себя в коллективе и соблюдать установленный режим.

Круг обязанностей родителей по подготовке ребёнка к школе велик, и им должна быть оказана помощь со стороны гимназии. Работа педагогов в этом направлении предполагает:

1. Индивидуальные консультации.
2. Групповые лекции по необходимой теме.

Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в «Школе развития», предлагаются педагогические консультации по следующим вопросам:

- вопросы воспитания детей в семье и подготовка их к школьному обучению;
- проблемы развития личности ребёнка;
- как правильно научить ребёнка читать;
- психолого-педагогическая готовность ребёнка, поступающего в 1 класс и т.д.

4. Перечень рабочих программ для реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Школа развития» на 2016-2017 учебный год разработана с целью подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Предмет	Реализуемая рабочая программа	Автор-разработчик
Обучение грамоте	Рабочая программа по обучению грамоте.	Кайсина И.Ю.
Математика	Рабочая программа по математике.	Ячменникова О.А.
Развивающие игры	Рабочая программа по развивающим играм.	Суровцева Т.Н.
Подготовка руки к письму	Рабочая программа по подготовке руки к письму.	Колесникова Т.А.
Курс (формирование психологической готовности ребенка к получению общего образования). «Хочу в школу!»	Рабочая программа по курсу «Хочу в школу!»	Поникаровская Е.А.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Школа развития» на 2016-2017 учебный год в МКОУ гимназии г. Слободского

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обучение грамоте	1
Математика	1
Развивающие игры	1

Подготовка руки к письму	1
«Хочу в школу!»	1

Календарный график реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности  
«Адаптация детей дошкольного возраста  
к условиям школьной жизни «Школа развития»  
на 2016-2017 учебный год  
в МКОУ гимназии г. Слободского.

**Начало учебного года** – 08 октября 2016 года (суббота).

**Окончание учебного года:**

29 апреля 2017 года (суббота);

**Продолжительность учебного года:**

28 недель

**Режим «Школы развития»:** 5 учебных занятий, индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по субботам.

**Начало занятий в 11-00.**

Продолжительность академического часа занятий в «Школе развития» составляет 20 минут.

**Перемены** (по 5 мин.):

**Окончание учебных занятий - 13.00 часов.**