

Принят  
педагогическим советом  
31.08.2018г., протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ гимназии  
г. Слободского

З.А. Баранова

Приказ от 31.08.2018 г. № 123 –ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения гимназии**  
**города Слободского Кировской области**  
**на 2018-2019 учебный год**

г. Слободской  
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МКОУ ГИМНАЗИИ г. СЛОБОДСКОГО  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Основой для разработки учебного плана МКОУ гимназии г.Слободского (далее-гимназия, учебный план) 9-11 классов на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно – эпидемиологических правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции от 24.11.2015 г.
3. Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями.
4. Приказ департамента образования Кировской области от 13.06.2012 г. № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана» государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции от 24.11.2015 г.
5. Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».

**Основой для разработки учебного плана гимназии 1-4 классов на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно – эпидемиологических правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции от 24.11.2015 г.
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России (МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., зарегистрированный в Минюсте № 17785 от 22.12.2009 г.) с изменениями.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).
5. Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

**Основой для разработки учебного плана гимназии 5-8 классов на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативные правовые документы:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

4. Санитарно – эпидемиологических правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения. содержания в общеобразовательных организациях» ( утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции от 24.11.2015г.

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).

При разработке учебного плана гимназии учтены также рекомендации по углубленному изучению отдельных предметов, содержание лицензии гимназии на право ведения образовательной деятельности, устав гимназии, а также кадровый состав, материально-техническое обеспечение и 6-ти дневная учебная неделя для учащихся гимназии (кроме обучающихся 1-х классов, которые учатся по 5-дневной учебной неделе), образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), роль и место гимназии в муниципальной образовательной системе города Слободского.

Учебные планы по уровням образования являются составными частями основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования гимназии на 2018-2019 учебный год.

Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**Список используемых учебников в 2018-2019 учебном году является приложением к настоящему учебному плану.**

Учебный план в соответствии с уставными задачами гимназии призван обеспечивать:

- государственные гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования;
- предоставление учащимся на выбор общеобразовательных программ углубленного изучения ряда предметов;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, развитие индивидуальных способностей каждого учащегося;
- формирование гуманитарного типа мышления учащихся, навыков творческой и исследовательской деятельности, потребность к саморазвитию и самореализации;
- усиление роли социально-гуманитарных дисциплин - русского и иностранных языков, литературы;
- формирование информационной культуры учащихся;
- создание условий для самоопределения и саморазвития учащихся в ходе образовательного процесса, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план гимназии это – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение).

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с приказом Министерства образования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» используются, в том числе и для

углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана – в гимназии это – иностранные языки и русский язык.

Региональный компонент в учебном плане гимназии 2018-2019 учебного года для 9, 10-11 классов представлен предметами:

1. Основы безопасности жизнедеятельности – 9 классы, 1 час; (курс ОБЖ – сквозной, в 10, 11 классах изучается в рамках федерального компонента УП);
2. Краеведение (историческое) – 9 классы, 1 час.
3. Основы проектирования – 10аб, 11аб классы, по 2 часа.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, а также учебных предметов изучаемых в гимназии углубленно.

Элективные учебные предметы компонента образовательного учреждения – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов федерального компонента учебного плана, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы, спецкурсы представлены в учебном плане гимназии, в том числе и в форме элективных (обязательных для посещения всеми учащимися) и факультативных курсов по выбору учащихся.

Компонент образовательного учреждения (гимназии, 9-11 кл.), а также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1-4, 5-8кл.), обеспечивают:

- 1) Приоритетность гуманитарного образования.
- 2) Преподавание предметов гуманитарного профиля по программам углубленного изучения.
- 3) Личностно-ориентированный подход к определению индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося.
- 4) Предпрофильную подготовку учащихся, которая помогает учащимся определиться с профилем дальнейшего обучения.

Компонент образовательного учреждения (гимназический) в 9, 10-11 классах представлен следующими предметами, которые в том числе обеспечивают гуманитарную направленность гимназического образования:

1. Иностранный язык (изучается углублённо).

Выделены дополнительные часы для углублённого изучения предмета:

-9аб классы – дополнительно к федеральному компоненту 2 часа (деление на 3 группы)- часы предпрофильной подготовки в 9-х классах;

10 аб классы - дополнительно к федеральному компоненту 1 час (деление на 4 группы: 3 группы английского языка, 1- немецкого);

2. Русский язык (изучается углублённо).

Выделены дополнительные часы для углублённого изучения предмета:

-11аб классы – 2 часа дополнительно к федеральному компоненту (всего 3 часа).

3. Математика в 9аб классах по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту (всего 6 часов);

4. Математика в 10 аб классах по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту (всего 5 часов);

5. Математика в 11 аб классах по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту (всего 5 часов);

6. Химия в 10аб классах – по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту (всего 2 часа);

7. Химия в 11аб классах – по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту (всего 2 часа);

8. Биология в 10аб классах – по 1 часу дополнительно к федеральному компоненту (всего 2 часа);

12. В 10-11 классах по выбору учащихся введены элективные, факультативные курсы (безотметочные):

Учебный предмет	Название элективного, факультативного курса	Класс	Количество часов	Учитель
<b>Элективные курсы</b>				
Русский язык	«Вопросы истории языка. От старославянского к современному русскому»	11а	1	Сергеева З.П. Тарашнина С.В.
		11б	1	
Математика	«Решение задач повышенной трудности»	11а	1	Рожнева О.Ф.
		10а	1	Фетисова Н.Н.
<b>Факультативные курсы</b>				
История	«За страницами учебника истории»	10а	1	Кощеева О.В.
		11б	1	Вахрушева Л.Ю.
Обществознание	«Экономика и предпринимательство»	10б	1*	Кощеева О.В.
		11а	1	Кощеева О.В.
Физика	Методы решения физических задач	11а	1	Суслов А.Д.
Иностранный язык	«Гид – переводчик»	10б	1	Антипина Е.П.
Биология	«Избранные вопросы общей биологии»	10б	1	Будин О.А.
		11б	1	
Химия	«Избранные вопросы общей химии»	10а	1	Пушкарева Т.Ю.
		11б	1	

В целом углублённое изучение предметов гуманитарного профиля на уровне основного общего и среднего общего образования в гимназии представлено следующим образом:

1. Иностранный язык: 5аб, 6аб, 7а, 8аб, 9аб, 10аб. Итого: 11 классов-комплектов, с 5-11 класс.

2. Русский язык: 7а, 10аб, 11аб. Итого: 3 класса - комплекта.

В курсе математики с 7 класса изучается алгебра (7-9 кл.), алгебра и начала анализа (10-11 кл.), геометрия (7-11 кл.).

В 10 классе на базовом уровне изучается предмет «Астрономия» в объеме 35 учебных часов по 1 часу в неделю.

С 7-го класса изучается предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в неделю. В 2018-2019 учебном году – в 7,8 классах.

Физическая культура в 9, 11 классах ведется 3 часа в неделю, 10 классы – 2 часа в неделю, при делении на 2 группы (юноши, девушки) в 10, 11-х классах.

Преподавание учебного предмета «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) непрерывно в 5-9 классах. В 9 классе - интегрированный курс «Искусство».

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-8 -х КЛАССОВ  
МКОУ гимназии г. Слободского на 2018-2019 учебный год

Учебный план для 5-8 -х классов сформирован для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет состав учебных обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.*

Особенности: Второй иностранный язык (немецкий) – в 7аб, 8аб классах – 1 час (с делением класса на две группы).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены учебные часы:

1. На углубленное изучение:

- русский язык 7а кл. - 2 ч. дополнительно к часам обязательной части (всего 6 часов);
- иностранный (английского) язык 5аб, 6аб, 7б, 8аб классы - 2 ч. дополнительно к часам обязательной части с делением класса на 2 группы (всего 5 часов).

2. Спецкурс «Основы безопасности» - в 5аб, 6аб классах (1 час с балльным оцениванием). Программа курса разработана на основе УМК ОБЖ А.Т.Смирнова Б.О.Хренникова и направлена на формирование и развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных, чрезвычайных ситуациях.

3. Спецкурс «Основы информатики» в 5аб классах (1 час с делением класса на 2 группы с балльным оцениванием).

Программа курса разработана на основе УМК по информатике для основной школы и направлена на формирование умений работать с различными источниками информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, предоставлять и оценивать ее результаты.

4. Спецкурс в 6аб классах «Занимательная картография» (1 час, с балльным оцениванием).

Программа спецкурса направлена на формирование и развитие картографической и географической грамотности, географического мышления, информационной компетентности учащихся.

5. Спецкурс по биологии в 5аб классах «Природа родного края» (1ч., с балльным оцениванием). Программа спецкурса интегрирована с программой и УМК по биологии Н.И.Сонина. Цель программы – воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической, генетической и экологической грамотности.

6. Спецкурс по иностранному языку «Занимательная грамматика» в 7а классе – 1 час с делением на две группы, с балльным оцениванием. Программа данного курса разработана на основе УМК «Grammar Way -3» Д. Дули, В. Эванс. Цель программы – развитие познавательных УУД на уроках английского языка.

7. Спецкурс по математике «Реальная математика» в 7б, 8аб классах (1 час с балльным оцениванием). Программа курса «Реальная математика призвана усилить прикладную составляющую предмета. Цель курса: выработать умения и навыки использования математических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

8. Спецкурс «Введение в химию» в 7аб классах (1 час, с балльным оцениванием). Программа курса разработана на основе УМК «Химия. 7 класс. Пропедевтический курс» (авторы О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов и др.). Цель курса - формирование деятельностного

подхода образования учащихся для реализации способностей, возможностей, потребностей и интересов ребенка; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

9. Спецкурс «Мой экологический проект» 8аб классах (1 час с балльным оцениванием).

Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки учащегося, установленный Федеральным базисным учебным планом и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02) при шестидневной неделе.

Для формирования личности учащихся в учебном плане гимназии представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1-4-х КЛАССОВ МКОУ гимназии г.Слободского на 2018-2019 учебный год

В Российской Федерации осуществлён поэтапный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов является разделом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ гимназии г. Слободского на 2018-2019 учебный год.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Целевая направленность:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью

		своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Во 1-4-х классах часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, представлена предметом «Развитие речевой культуры». Цель курса: содействовать развитию речи младших школьников, совершенствовать навык лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать познавательный интерес к родному языку, повышать культуру общения.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) во 2-4 классах, 33 часа в 1 классе. Курс «Развитие речевой культуры» является отсечным с балльным оцениванием.



Во 2-4-х классах часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

- Иностранный язык (английский язык) – дополнительно 1 час (углублённое изучение предмета, деление класса на 2 группы), что в том числе обеспечивает гуманитарную направленность гимназического образования;
- Мир геометрии – 1 час;
- Основы проектной деятельности - 2,3 класс – 1 час, 4 класс – 0,5 часа.

Программа курса «Мир геометрии» (2–4 классы) разработана на основе УМК по математике системы развивающего обучения Л.В. Занкова и призвана расширить и углубить знания учащихся по математике.

Цель курса: расширение и углубление геометрических представлений младших школьников.

Задачи курса:

- формировать умение видеть геометрические формы в окружающей жизни;
- развивать пространственное воображение при совместном изучении элементов планиметрии и стереометрии;
- учить изображать простые геометрические формы;
- развивать навыки учебной деятельности, выявлять и развивать математические способности детей;
- воспитывать критичность мышления, интерес к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- развивать волю, настойчивость в преодолении трудностей, критическое отношение к своим и чужим суждениям.

Программа предназначена для учащихся 2-4 классов и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Курс «Мир геометрии» является отметочным с балльным оцениванием.

В условиях реализации ФГОС НОО устанавливаются требования к личностным, метапредметным, предметным результатам обучающихся. Достижение планируемых результатов осуществляется эффективно в процессе проектной деятельности младших школьников. Для формирования у младших школьников универсальных учебных действий и достижения планируемых результатов во 2-4 классах введен предмет «Основы проектной деятельности».

Цель курса: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его следовательских способностей в процесс саморазвития.

Задачи курса:

- развивать познавательные потребности младших школьников;
- развивать познавательные способности младших школьников;
- обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Программа предмета «Основы проектной деятельности» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) во 2-3 классах, на 17 часов (0,5 часа в неделю) в 4 классах.

Результаты собственной исследовательской работы учащиеся 2-4 классов будут представлять на специально организованных «конкурсных» защитах исследовательских работ и творческих проектов. Предмет «Основы проектной деятельности» является отметочным с балльным оцениванием.

Учебный предмет обязательной части учебного плана НОО – Основы религиозных культур и светской этики представлен по итогам выбора родителей (законных представителей) учащихся 4 классов двумя модулями с делением учащихся 4-х классов на 3 группы:

1. Модуль «Основы православной культуры» (2 группы);
2. Модуль «Основы светской этики» (1 группа).

Программа данного предмета реализуется из расчета 1 часа в неделю.

В начальной школе гимназии реализуется развивающая система Л.В.Занкова. Ведущим понятием для системы обучения Л.В. Занкова является понятие «целостность». Целостность учебных комплектов достигается тем, что все предметные линии разработаны на основе единых дидактических принципов:

- обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
- ведущая роль теоретических знаний;
- осознание процесса обучения;
- быстрый темп прохождения учебного материала;
- работа над развитием каждого ребёнка, в том числе и слабого.

Многолетний опыт гимназии по реализации системы показывает, что открытые Л.В. Занковым и его сотрудниками в ходе широкого эксперимента дидактические принципы и типические свойства методической системы, присущи всем учебным предметам, на уровне реального процесса обучения создают условия для целостного развития ребёнка.

**О формах промежуточной аттестации  
(в соответствии с п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией.
- контроль выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом гимназии, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация учащихся гимназии в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ гимназии г.Слободского» подразделяется на: триместровую и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы, темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра, полугодия) на основании текущей аттестации; годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты, письменные отчеты о наблюдениях и т.д.;
- устная проверка – устный ответ учащихся на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

**Учебный план начального общего образования  
МКОУ гимназии г. Слободского  
на 2018-2019 учебный год  
1-4 класс (ФГОС НОО второго поколения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		1аб	2аб	3аб	4аб	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	32
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2*(y)	2*(y)	2*(y)	24
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/1*	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>187</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Иностранный язык	-	1*(y)	1*(y)	1*(y)	12
	Мир геометрии	-	1	1	1	6
	Развитие речевой культуры	1	1	1	1	8
	Основы проектной деятельности	-	1	1	0,5	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>218</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	

\*- деление на 2 группы      (y) - углубленное изучение предмета

**Учебный план  
основного общего образования МКОУ гимназии г. Слободского  
на 2018-2019 учебный год 5-8 классы (ФГОС ООО второго поколения)**

Предметная область	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5аб	6аб	7а	7б	8аб	

	Изучаемый предмет	(ин. яз.)	(ин. яз.)	(рус. яз)	(ин. яз.)	(ин. яз.)	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4(у)	4	3	<b>36</b>
	Литература	3	3	2	2	2	<b>20</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3*(у)	3*(у)	3*	3*(у)	3*(у)	<b>48</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	1*	1*	1*	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	<b>20</b>
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>12</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>8</b>
	Информатика	-	-	1*	1*	1*	<b>8</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2					<b>4</b>
	История России	-	2	2	2	2	<b>12</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>6</b>
	География	2	1	2	2	2	<b>14</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	<b>8</b>
	Химия	-	-	-	-	2	<b>4</b>
	Биология	1	2	2	2	2	<b>14</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>8</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>8</b>
Технология	Технология	2*	2*	2*	2*	1*	<b>28</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>16</b>
	ОБЖ					1	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>284</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	4	4	4	
Спецкурс «Основы безопасности»		1	1	-	-	-	4
Русский язык		-	-	2(у)	-		2
Иностранный язык		2*(у)	2*(у)		2*(у)	2*(у)	28
Спецкурс «Основы информатики»		1*			-		4
Спецкурс по биологии «Природа родного края»		1	-	-	-		2
Спецкурс по иностранному языку «Занимательная грамматика»		-	-	1*	-		2
Спецкурс «Занимательная картография»		-	1	-	-		2
Спецкурс «Реальная математика»				-	1	1	3
Спецкурс «Введение в химию»				1	1		2
Спецкурс «Мой экологический проект»						1	2
Максимально допустимая нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>335</b>

\* - деление на 2 группы

(у) - углубленное изучение предмета

**Учебный план  
основного общего образования МКОУ гимназии г. Слободского  
2018-2019 учебный год (9 классы)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		9а (ин.яз.)	9б (ин.яз.)
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3**(y)	3**(y)
	Математика	5	5
	Информатика и ИКТ	2*	2*
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	География	2	2
	Природоведение	-	-
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
	Технология	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Предметы краеведческой направленности:		
	Краеведение	1(историч.)	1 (историч.)
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>	Иностранный язык	2**(y)	2**(y)
	Математика	1	1
	Русский язык	1	1
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

\*\* - деление на 3 группы    \*- деление на 2 группы    (y) - углубленное изучение предмета

**Учебный план среднего общего образования МКОУ гимназии г. Слободского  
2018-2019 учебный год (10-11 классы)**

<b>Федеральный компонент</b>	
<b>И</b>	<b>Н</b>
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	

	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Базовый уровень				
		10а (Ин.яз.)	10б (Ин. яз.)	11а (Рус. яз.)	11б (Рус..яз.)	
	Русский язык	1	1	1(у)	1(у)	
	Литература	3	3	3	3	
	Иностранный язык	3***(у)	3**(у)	3**	3*	
	Математика	4	4	4	4	
	История	2	2	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	
	Физическая культура	2*	2*	3*	3*	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне или профильных уровнях</b>					
	<b>Базовый уровень</b>					
		География	1	1	1	1
		Физика	2	2	2	2
		Астрономия	1	1	-	-
		Химия	1	1	1	1
		Биология	1	1	1	1
		Информатика и ИКТ	1*	1*	1*	1*
		Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	1	1
		Технология	1	1	1	1
		<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
	<b>Региональный компонент</b>					
		Основы проектирования	2	2	2	2
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
		Иностранный язык	1**(у)	1**(у)	-	-
		Русский язык	1	1	2(у)	2(у)
		Математика	1	1	1	1
		Химия	1	1	1	1
		Биология	1	1	-	-
		Элективный курс по русскому языку	-	-	1	1
		Элективный курс по математике	1	-	1	-
		Факультативный курс по иностранному языку	-	1	-	-
		Факультативный курс по истории	1	-	-	1
		Факультативный курс по обществознанию	-	1*	1	-
		Факультативный курс по химии	1	-	-	1
		Факультативный курс по биологии	-	1	-	1
		Факультативный курс по физике	-	-	1	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

\* - деление на 2 группы;

\*\* - деление на 3 группы;

\*\*\*- деление на 4 группы

(у)- углубленное изучение предмета

Приложение к учебному плану  
МКОУ гимназии г.Слободского  
на 2018-2019 учебный год

Перечень учебников для реализации основной общеобразовательной программы  
начального общего образования (1-4 классы)  
МКОУ гимназии г.Слободского на 2018-2019 учебный год

Класс	Название учебника	Авторы учебника	Издательство	Год издания
1 аб	Азбука	Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец	Издательский дом «Федоров»	2012
	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	«Просвещение»	2016
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий и др.	«Просвещение»	2016
	Математика	И.И. Аргинская, Е.П. Бененсон, Л.С. Итина	Издательский дом «Федоров»	2012
	Окружающий мир	Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков	Издательский дом «Федоров»	2012
	Музыка	Г.С. Ригина	Издательский дом «Федоров»	2011
	Изобразительное искусство	С.Г. Ашикова / Под редакцией А.А. Мелик- Пашаева	Издательский дом «Федоров»	2012
	Технология	Н.А. Цирюлик, Т.Н. Проснякова	Издательский дом «Федоров»	2012
	Физическая культура (1-4 класс)	В.Н. Шаулин	Издательский дом «Федоров»	2012

2 аб	Русский язык	Н.В. Нечаева	Издательский дом «Федоров»	2012
	Литературное чтение	В.Ю. Свиридова	Издательский дом «Федоров»	2012
	Математика	И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина	Издательский дом «Федоров»	2012
	Окружающий мир	Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков	Издательский дом «Федоров»	2011
	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	Просвещение	2015
	Музыка	Г.С. Ригина	Издательский дом «Федоров»	2012
	Изобразительное искусство	С.Г. Ашикова / Под редакцией А.А. Мелик- Пашаева	Издательский дом «Федоров»	2012
	Технология	Н.А. Цирюлик, Т.Н. Проснякова	Издательский дом «Федоров»	2012

	Физическая культура (1-4 класс)	В.Н. Шаулин	Издательский дом «Федоров»	2012
--	---------------------------------	-------------	----------------------------	------

Класс	Название учебника	Авторы учебника	Издательство	Год издания
3 аб	Русский язык	Н.В. Нечаева	Издательский дом «Федоров»	2012
	Литературное чтение	В.Ю. Свиридова	Издательский дом «Федоров»	2013
	Математика	И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина	Издательский дом «Федоров»	2013
	Окружающий мир	Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков	Издательский дом «Федоров»	2012
	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	Просвещение	2012
	Музыка	Г.С. Ригина	Издательский дом «Федоров»	2012
	Изобразительное искусство	С.Г. Ашикова / Под редакцией А.А. Мелик-Пашаева	Издательский дом «Федоров»	2012
	Технология	Н.А. Цирюлик, Т.Н. Проснякова	Издательский дом «Федоров»	2012
	Физическая культура (1-4 класс)	В.Н. Шаулин	Издательский дом «Федоров»	2011

Класс	Название учебника	Авторы учебника	Издательство	Год издания
4 аб	Русский язык	Н.В. Нечаева	Издательский дом «Федоров»	2014
	Литературное чтение	В.Ю. Свиридова	Издательский дом «Федоров»	2014
	Математика	И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина	Издательский дом «Федоров»	2014
	Окружающий мир	Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков	Издательский дом «Федоров»	2014
	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	Просвещение	2013
	Музыка	Г.С. Ригина	Издательский дом «Федоров»	2014
	Изобразительное искусство	С.Г. Ашикова / Под редакцией А.А. Мелик-Пашаева	Издательский дом «Федоров»	2014
	Технология	Н.А. Цирюлик, Т.Н. Проснякова	Издательский дом «Федоров»	2014



	Физическая культура (1-4 класс)	В.Н. Шаулин	Издательский дом «Федоров»	2012
	Основы православной культуры	Кураев А.В.	Просвещение	2011
	Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Просвещение	2012
	Основы светской этики		Просвещение	2012

Перечень учебников  
для реализации основной образовательной программы  
основного общего образования (5-8 классы, ФГОС ООО второго поколения)  
МКОУ гимназии г.Слободского на 2018-2019 учебный год

Класс	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
Русский язык (углубленный уровень)				
7а	Русский язык. Теория. 5-9 классы	Бабайцева В.В.	Дрофа	2014
7а	Русский язык. Сборник заданий 6-7 класс	Бабайцева В.В.	Дрофа	2013
7а	Русский язык. Русская речь.	Никитина Е.И.	Дрофа	2016
Русский язык (базовый уровень)				
5аб	Русский язык. Теория. 5-9 классы	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Дрофа	2008 2010 2011
5аб	Русский язык. Практика. 5 класс	Купалова А.Ю.	Дрофа	2008 2011 2013
5аб	Русский язык. Русская речь.	Никитина Е.И.	Дрофа	2014 2015
6аб	Русский язык (в двух книгах) 6 класс	Лидман-Орлова Г.К. (книга первая) Никитина Е.И. (книга вторая)	Дрофа	2016
6аб	Русский язык. Теория. 5-9 классы	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Дрофа	2008 2010 2011
7б	Русский язык. Теория. 5-9 классы	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Дрофа	2008 2010 2011
7б	Русский язык (в двух книгах) 7 класс	Пименова С.Н. (книга первая) Никитина Е.И. (книга вторая)	Дрофа	2017
8аб	Русский язык. Теория. 5-9 классы	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Дрофа	2008 2010 2011

8аб	Русский язык (в двух книгах) 8 класс	Пименова С.Н. (книга первая) Никитина Е.И. (книга вторая)	Дрофа	2018
Литература (базовый уровень)				
5аб	Литература. 5 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.	Просвещение	2015
6аб	Литература. В 2х частях 6 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ под редакцией Коровиной В.Я.	Просвещение	2016
7аб	Литература. В 2х частях 7 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ под редакцией Коровиной В.Я.	Просвещение	2017
8аб	Литература. В 2х частях 8 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ под редакцией Коровиной В.Я.	Просвещение	2018
Математика (базовый уровень)				
5аб	Математика. 5 класс.	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б.	Просвещение	2016
6аб	Математика. 6 класс	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б.	Просвещение	2017
7аб	Алгебра. 7 класс	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Просвещение	2017
7аб	Геометрия. 7-9 классы.	Атанасян Л.С.	Просвещение	2017
8аб	Алгебра. 8 класс	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Просвещение	2018
8аб	Геометрия. 7-9 классы.	Атанасян Л.С.	Просвещение	2017
История (базовый уровень)				
5аб	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Колпаков С.В., Селунская Н.А.	Дрофа	2008
6аб	История России с древнейших времен до XVI века 6 класс	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	Дрофа	2016
6аб	Всеобщая история. История средних веков 6 класс	Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В.	Дрофа	2016
7аб	История России XVI – конец XVII века	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.	Дрофа	2017
7аб	Всеобщая история. История Нового времени	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Дрофа	2017
8аб	История России. Конец XVII-XVIII века	Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И.В.	Дрофа	2018
8аб	Всеобщая история. История Нового времени	Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.	Дрофа	2018

Обществознание (базовый уровень)				
6аб	Обществознание 6 класс	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др./под редакцией Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2016
7аб	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2017
8аб	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2018
Биология (базовый уровень)				
5аб	Биология. 5 класс	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Дрофа	2015
6аб	Биология. 6 класс	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Дрофа	2016
7аб	Биология. 7 класс	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Дрофа	2017
8аб	Биология. 8 класс	Сонин Н.И.	Дрофа	2018
География (базовый уровень)				
5аб	География. 5 класс	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Дрофа	2015
6аб	География. 6 класс	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа	2016
7аб	География. 7 класс	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа	2017
8аб	География. 8 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. Под редакцией Алексеева А.И.	Дрофа	2018
Физика (базовый уровень)				
7аб	Физика. 7 класс	Перышкин А.В.	Дрофа	2017
8аб	Физика. 8 класс	Перышкин А.В.	Дрофа	2018
Информатика и ИКТ (базовый уровень)				
7аб	Информатика. 7 класс	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
8аб	Информатика. 8 класс	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2012 2015 2018
Иностранный язык (углубленный уровень)				
5аб	Английский язык. 5 класс.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	Просвещение	2015
6б	Английский язык. 6 класс.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	Просвещение	2016
7аб	Английский язык 7 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	Просвещение	2017

8аб	Английский язык 8 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	Просвещение	2018
Иностранный язык (базовый уровень)				
7а	Английский язык. 6 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2013 2018
Иностранный язык. Второй иностранный язык (немецкий язык)				
7аб	Немецкий язык. 5кл. (для 8 класса)	М.М. Аверин, Джин Ф.	Просвещение	2011 2017
8аб	Немецкий язык. 6кл. (для 8 класса)	М.М. Аверин, Джин Ф.	Просвещение	2012 2018
Искусство (базовый уровень)				
5аб	Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	Н.А. Горяева под ред. Б.М. Неменского	Просвещение	2009 2013
5аб	Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2012 2013
6аб	Изобразительное искусство 6 класс	Неменская Л.А.	Просвещение	2008 2012
6аб	Музыка 6 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение	2012 2013
7аб	Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	Питерских А.С. под ред. Б.М.Неменского	Просвещение	2009 2013 2015
7аб	Музыка 6 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение	2012 2013 2015
8аб	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс	Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2018
Технология (базовый уровень)				
5аб (дев.)	Технология. Технология ведения дома. 5 класс.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012 2014 2015
5аб (мал.)	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012 2014
6аб (дев)	Технология. Технология ведения дома 6 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
6аб (мал)	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
7аб (дев)	Технология. Технология ведения дома 7 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
7аб (мал)	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017

8аб	Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.	ВЕНТАНА - ГРАФ	2018
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)				
5аб	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение	2010 2017
6аб	Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	Смирнов Д.В., Хренников Б.О.,	Просвещение	2009 2010 2017
7аб	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	Смирнов Д.В., Хренников Б.О.,	Просвещение	2010 2015
8аб	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	Смирнов Д.В.	Просвещение	2010 2012 2016
Физическая культура (базовый уровень)				
5аб	Физическая культура. 5-7 класс.	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю.	Просвещение	2010 2013 2015
6аб	Физическая культура. 5-7 класс.	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю.	Просвещение	2010 2013
7аб	Физическая культура. 5-7 класс.	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю.	Просвещение	2010 2013
8аб	Физическая культура. 8-9 класс.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение	2009 2013 2015 2018

Перечень учебников для реализации основной образовательной программы  
основного общего образования (9 классы)  
МКОУ гимназии г. Слободского на 2018-2019 учебный год

Класс	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
Русский язык (базовый уровень)				
9аб	Русский язык. Теория. 5-9 классы.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Дрофа	2008 2010 2011
9аб	Русский язык.	Пичугов Ю.С.	Дрофа	2010 2013
9аб	Русский язык. Русская речь.	Никитина Е.И.	Дрофа	2010
Литература (базовый уровень)				
9аб	Литература. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. Литература. Русская классика. Учебник и хрестоматия в 2 ч.	Беленький Г.И. (ред.)	Мнемозина	2011 2006

Математика (базовый уровень)				
9аб	Математика. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Дорофеев Г.В. и др.	Просвещение	2011 2012
9аб	Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений	Атанасян Л.С.	Просвещение	2008 2009 2011
История (базовый уровень)				
9аб	История России. XX – начало XXI века. 9 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	2008 2011
9аб	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	Шубин А.В.	Дрофа	2010
Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень)				
9аб	Обществознание. 9 класс	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2011
Биология (базовый уровень)				
9аб	Биология. Общие закономерности. 9 класс	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Дрофа	2009 2010
География (базовый уровень)				
9аб	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс	Алексеев А.И. (ред.)	Дрофа	2010 2014
Физика (базовый уровень)				
9аб	Физика. 9 класс	Перышкин А.В.	Дрофа	2010 2011
Химия (базовый уровень)				
9аб	Химия. 9 класс	Габриелян О.С.	Дрофа	2011 2013
Информатика и ИКТ (базовый уровень)				
9аб	Информатика и ИКТ. 8 класс.	Семакин И.Г.	БИНОМ	2010 2012
Иностранный язык (углубленный уровень)				
9аб	Английский язык для школ с углубленным изучением английского языка. 9 класс.	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Просвещение	2012 2013
Искусство (ИЗО и Музыка) (базовый уровень)				
9аб	Искусство. 8-9 класс.	Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д.	Просвещение	2011 2012 2013
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)				
9аб	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.	Смирнов А.Т. и др.	Просвещение	2010 2012 2015
Физическая культура (базовый уровень)				
9аб	Физическая культура. 8-9 класс	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение	2009 2013 2015

Перечень учебников для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)

МКОУ гимназии г.Слободского на 2018-2019 учебный год

Класс	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
Русский язык (углубленный уровень)				
11аб	Русский язык. 10-11 класс	Бабайцева В.В.	Дрофа	2009 2011
Русский язык (базовый уровень)				
10аб	Русский язык. 10-11 класс	Бабайцева В.В.	Дрофа	2009 2011
Литература (базовый уровень)				
10аб	Литература (базовый уровень). 10 класс. Для общеобразовательных учреждений в 2-х ч.	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б.	Мнемозина	2010 2012
11аб	Литература (базовый уровень).	Лысый Ю.И. Беленький Г.И. Воронин Л.Б.	Мнемозина	2011 2012
Иностранный язык (углубленный уровень)				
10аб	Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка (профильный уровень).	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Просвещение	2010
10аб	Немецкий язык. 11 класс. Мозаика. Для школ с углубленным изучением немецкого языка.	Яковлева Л.Н., Лукьянчикова М.С. Бузоева М.Д.	Просвещение	2012
Иностранный язык (базовый уровень)				
11аб	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	2018
11аб	Английский язык: Английский с удовольствием. 10 класс	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.	Титул	2013
11а	Немецкий язык. 10 класс	Бим И.Л.	Просвещение	2009
Математика (базовый уровень)				
10аб	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 класс.	Колягин Ю.М, Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б.	Просвещение	2010 2011
11аб	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 класс.	Колягин Ю.М, Ткачева М.В, Федорова Н.Е. и др. Под ред. Жижченко А.Б.	Просвещение	2010 2011
10аб	Геометрия . 10-11 класс.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Просвещение	2010 2011
11аб	Геометрия . 10-11 класс.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение	2010 2011

		и др.		2015
<b>Информатика и ИКТ (базовый уровень)</b>				
10аб	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 класс.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ	2009 2012 2013
11аб	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 класс.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ	2009 2012 2013
<b>Технология (базовый уровень)</b>				
10аб	Технология. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных школ	Симоненко В.Д.	Вентана - Граф	2012 2013
11аб	Технология. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных школ	Симоненко В.Д.	Вентана - Граф	2012 2013
<b>История (базовый уровень)</b>				
10аб	История. Россия и мир. Древность, Средневековье, Новое время: базовый уровень. 10 класс	Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.	Просвещение	2011
11аб	История России и мир в XX – начале XXI века. 11 класс. Базовый уровень.	Алексахкина Л.Н. Данилов А.А. Косулина Л.Г.	Просвещение	2011
<b>Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень)</b>				
10аб	Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2011
11аб	Обществознание . 11 класс. Базовый уровень.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2011
<b>Физика (базовый уровень)</b>				
10аб	Физика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.	Просвещение	2009
11аб	Физика. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М.	Просвещение	2009
<b>Астрономия (базовый уровень)</b>				
10аб	Астрономия. Базовый уровень.	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Дрофа	2017
<b>Биология (базовый уровень)</b>				
10аб	Биология. Общая биология. 10 класс	Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И.	Дрофа	2012
11аб	Биология. Общая биология. 11 класс	Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И.	Дрофа	2008
<b>География (базовый уровень)</b>				
10аб	География Современный мир. 10-11 класс	Гладкий Ю.Н. Николина Н.В.	Просвещение	2011



11аб	География Современный мир. 10-11 класс	Гладкий Ю.Н. Николина Н.В.	Просвещение	2011
Химия (базовый уровень)				
10аб	Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С.	Дрофа	2009 2011
11аб	Химия. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений	Габриелян О.С.	Дрофа	2010
Искусство (Мировая художественная культура) (базовый уровень)				
10аб	Мировая художественная культура. 10 класс.	Рапацкая Л.А.	ВЛАДОС	2008 2012
11аб	Мировая художественная культура. 11 класс.	Рапацкая Л.А.	ВЛАДОС	2012
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)				
10аб	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень)	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Просвещение	2010 2012
11аб	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень)	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Просвещение	2010
Физическая культура (базовый уровень)				
10аб 11аб	Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень) 7-е изд.	Лях В.И. Зданевич А.А.	Просвещение	2009 2011 2012